



## DIAGNÓSTICO SITUACIONAL SOBRE AS DEMANDAS DE SAÚDE MENTAL EM ESCOLARES

Emilly Nascimento Pessoa Lins<sup>1</sup>  
Emília Natália Santana de Queiroz<sup>2</sup>  
Matthews Allan Bezerra Silva<sup>3</sup>  
Simone Souza de Freitas<sup>4</sup>  
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro<sup>5</sup>

### RESUMO

**Introdução:** O diagnóstico situacional é uma ferramenta que auxilia a conhecer os problemas e as necessidades sociais como a necessidade de saúde. **Objetivo:** Realizar o diagnóstico situacional sobre as demandas de saúde mental em escolares. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado por quatro discentes e uma docente de um programa de pós-graduação em enfermagem, durante uma atividade em uma escola estadual do ensino médio em Recife-PE, no mês de março de 2025. Iniciou-se com uma abordagem previamente discutida entre os pesquisadores, cada um se apresentou à turma e procedeu-se com uma dinâmica de passar uma bola de papel entre os estudantes para que se apresentassem, mencionando nome, idade e inspirações profissionais. Em seguida, foi explicado o propósito da visita à turma: Realizar um levantamento relacionado às questões de saúde pertinentes à realidade dos estudantes. **Resultados:** Diante do diagnóstico situacional, observou-se que o perfil da turma era composto por 21 alunos (7 do sexo feminino e 14 do sexo masculino). A média de idade foi de 17 anos, e as profissões mais mencionadas foram administração, psicologia e polícia. Quando questionados acerca das questões de saúde que consideravam mais relevantes, emergiu dentre as falas, o tema de saúde mental relacionada, em especial, ao uso do celular. Os escolares externalizaram a angústia pela retirada recente dos smartphones no ambiente escolar. **Conclusão:** O envolvimento dos discentes no processo de diagnóstico fortaleceu o papel ativo dos mesmos no levantamento e na discussão sobre as demandas de saúde mental, no que tange ao impacto do uso de tecnologias e a angústia associada à retirada dos celulares. **Contribuições/Implicações para a Enfermagem ou Saúde:** O desenvolvimento de diagnósticos situacionais das necessidades de saúde dos escolares favorecem a participação no contexto da saúde mental e no desenvolvimento dos pesquisadores em saúde.

**Palavras-chave:** Smartphone, Educação em Saúde, Ensino médio, Estudantes, Diagnóstico Situacional.

---

<sup>1</sup>Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, emilly.lins@ufpe.br;

<sup>2</sup> Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, emilia.nqueiroz@ufpe.br;

<sup>3</sup> Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, mathews.allan@ufpe.br;

<sup>4</sup> Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, simone.souzafreitas@ufpe.br;

<sup>5</sup> Professora orientadora: Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará - CE, estela.monteiro@ufpe.br.



