

PAINEL DE JUÍZES ESPECIALISTAS ENVOLVIDOS NA VALIDAÇÃO DA ESCALA DE PREVENÇÃO DO BULLYING E CYBERBULLYING

Dayanne Caroline de Assis Silva ¹
Débora Maria Santana da Silva ²
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro ³

RESUMO

Introdução: O *bullying* e o *cyberbullying* representam problemas mundiais, frequentes nas escolas públicas e privadas que sinalizam a necessidade de elaborar instrumentos efetivos para a sua prevenção e controle. A Teoria do Comportamento Planejado representa um alicerce para a construção de escalas psicométricas ao envolver as crenças, atitudes e fatores determinantes de comportamentos. A validação de conteúdo destas ferramentas podem fornecer informações sobre a representatividade e clareza de cada item analisado. **Objetivo:** Caracterizar o painel de juízes especialistas envolvidos na validação de conteúdo da Escala de Medida de Intenção para Prevenção do *Bullying* e *Cyberbullying* (EMIP-Bully Cyber). **Método:** Estudo de validação de conteúdo da EMIP-Bully Cyber com juízes especialistas interdisciplinares realizado no período de julho-setembro de 2022 via preenchimento de formulário encaminhado via google forms. A busca dos participantes foi realizada na Plataforma Lattes usando os termos *bullying* AND *cyberbullying* AND *validation scale*. Foram selecionados os juízes especialistas que atingiram a pontuação mínima de quatro pontos na Escala adaptada de Fehring (1994). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisas com Seres Humanos da Universidade Federal de Pernambuco. **Resultados:** Dos 24 juízes especialistas convidados para participar da pesquisa, obteve-se o retorno do formulário preenchido de 14 juízes. Contudo, foram incluídos os 10 juízes que obtiveram pelo menos 4 pontos na escala supracitada. Destes 8 eram do sexo feminino, 3 tinham título de doutor, 7 eram mestres e pesquisavam sobre validação, *bullying* ou *cyberbullying* entre adolescentes. **Conclusão:** O envolvimento de juízes especialistas é fundamental para a legitimidade e credibilidade dos resultados da validação de conteúdo da EMIP-Bullycyber por reconhecer a qualidade deste instrumento que procura verificar e avaliar o *bullying* e *cyberbullying*. **Contribuições/implicações para a Saúde:** A validação desta escala favorece o desenvolvimento de ações educativas direcionadas para prevenção do *bullying*, *cyberbullying* e reduz suas repercussões.

Palavras-chave: Especialistas; Bullying; Cyberbullying;

¹ Pós-Graduando do Programa de Saúde da Criança e do Adolescente da Universidade Federal - PE, dayanne.caroline@ufpe.br;

² Pós-Graduando do Programa de Enfermagem da Universidade Federal - PE, debora.mssilva@ufpe.br.

³ Docente do Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde da Criança e do Adolescente da Universidade Federal - PE. estela.monteiro@ufpe.br

