



RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE TONTURA, DESMAIO E CONVULSÃO COM ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Antônia Arruda de Moura¹
Mariana Rodrigues Lima²
Dayane Ketlly da Silva Zeferino³
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro⁴

Introdução: A realização de projetos de extensão voltados ao ensino de primeiros socorros para crianças de 12 e 13 anos mostra-se essencial para a formação de cidadãos informados e aptos a agir em situações de emergência. Nesse sentido, a universidade cumpre seu papel ao compartilhar, por meio dos estudantes, os saberes adquiridos na graduação. Além disso, abordar temas como tontura, desmaio e convulsão no ensino é fundamental e permite que os alunos compreendam essas condições e ajam de forma preventiva. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem em uma intervenção educativa com escolares sobre primeiros socorros diante de tontura, desmaio e convulsão. **Método:** Trata-se de um relato de experiência de uma ação educativa realizada por discentes de Enfermagem da UFPE em 06 de junho de 2024, na Escola Municipal Vila Sésamo, Recife-PE. A atividade envolveu seis turmas do 7º ano, com cerca de 30 alunos, e utilizou como base o “Círculo de Cultura” de Paulo Freire, estimulando a troca de saberes. A intervenção foi interativa, conectando teoria à vivência dos alunos. **Resultados:** Os escolares participaram ativamente, demonstrando interesse e assimilação dos conteúdos. A ambientação com cartazes, manequins e recursos didáticos lúdicos facilitou a compreensão e promoveu um espaço dialógico e acolhedor. Os escolares passaram a reconhecer sinais de alerta e como agir em situações emergenciais. **Conclusão e Implicações para a Enfermagem:** A experiência mostrou-se enriquecedora tanto para os escolares quanto para as acadêmicas, fortalecendo a educação em saúde no ambiente escolar. Ressalta-se a importância do papel da Enfermagem na promoção do cuidado, educação e empoderamento comunitário, ao contribuir com ações que extrapolam os muros universitários e impactam a sociedade.

Palavras-chave: Educação em saúde, Primeiros socorros, Intervenção educativa.

¹ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, mariaantonia.moura@ufpe.br;

² Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, mariana.rodrigueslima@ufpe.br;

³ Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, dayane.zeferino@ufpe.br;

⁴ Enfermeira, Professora Associada do Departamento de Enfermagem, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, estela.monteiro@ufpe.br.

