



PROJETO DE VIDA E INTERCULTURALIDADE ESCOLAR: UMA ESTRATÉGIA PARA INCLUSÃO SOCIAL E FORTALECIMENTO DOS SUJEITOS

Luanda Gabrielle Santos Mota¹
Aryadne Ellen Pereira da Silva²
Flaviane Albuquerque³
Jonas Welton Barros de Oliveira⁴
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro⁵

RESUMO

Introdução: A educação pública brasileira enfrenta diversos desafios, dentre estes, as limitações para implementar projetos pedagógico que promovam a interculturalidade. Elemento importante para redução das desigualdades e promoção do respeito às diversidades culturais, étnicas e identitárias. Estudantes que sofrem com o processo de exclusão social, geralmente, tem uma baixa perspectiva de futuro e elevado índice de problemas psicológicos, entretanto, acredita-se que com a integração do Projeto de Vida (PV) no currículo escolar, o senso de pertencimento desses sujeitos no seu espaço social pode ser alcançado e, assim, fortalecê-los. **Objetivo:** Analisar a contribuição do PV e da interculturalidade no ambiente escolar para a inclusão social e o fortalecimento dos escolares. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão sistemática da literatura, onde a coleta de dados foi realizada nas bases de dados SciELO e Google Acadêmico, utilizando os seguintes descritores: Competência cultural, educação em saúde e inclusão escolar. Foram utilizados artigos publicados entre 2021 e 2025, em português, com acesso gratuito e que abordam a temática central. **Resultados:** Dos 53 artigos revisados, 26 foram incluídos na análise, onde 80% enfatizam que o processo de exclusão social sofrido pelos estudantes com culturas diferentes, gera uma elevada taxa de evasão escolar e aumento de problemas como ansiedade e depressão. Em contrapartida, 65% destacou que a inserção do PV nas escolas ampliou a visão sobre interculturalidade. **Conclusão:** Conclui-se, portanto, que grupos marginalizados da sociedade, geralmente, não apresentam uma perspectiva ampla do que fazer a longo prazo, entretanto, com a adição do PV no currículo escolar, o processo de interculturalidade e fortalecimento dos sujeitos deve constituir uma meta almejada. Contribuições para enfermagem/saúde: Além de favorecer a inclusão social, a integração do PV contribui tanto para o bem-estar, reduzindo fatores como estresse e insegurança, quanto para o fortalecimento da identidade e autonomia dos alunos.

Palavras-chave: Competência cultural; Educação em saúde; Inclusão escolar.

¹Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, luanda.mota@ufpe.br ;

²Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, aryadne.elle@ufpe.br ;

³Mestranda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, flaviane.albuquerque2@ufpe.br ;

⁴Mestre do Curso de Enfermagem pela Universidade de Pernambuco - UPE, jonaswelton@yahoo.com.br ;

⁵Professor orientador: Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará -UFC, estela.monteiro@ufpe.br .

