



## ENSINAR PARA APRENDER: A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE ENFERMAGEM

Thais Eveline Soares da Silva<sup>1</sup>  
Ivana Luiza da Silva Elias<sup>2</sup>  
Joás Ravel Gonçalves Pereira<sup>3</sup>  
Melanie de Aquino Oliveira<sup>4</sup>  
Analucia de Lucena Torres<sup>5</sup>

### RESUMO

**Introdução:** A educação em saúde em ambiente escolar constitui um cenário favorável à difusão de conhecimentos e ao estímulo ao protagonismo juvenil, capacitando os jovens como agentes ativos na promoção da saúde e na atuação em primeiros socorros. **Objetivo:** Compartilhar experiência de discentes de enfermagem na condução de ações educativas em primeiros socorros para estudantes do ensino fundamental. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência de discentes de enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco, durante realização de uma intervenção educativa de primeiros socorros para estudantes do ensino fundamental, com idade entre 13 a 15 anos, do Colégio de Aplicação do Recife com simulações, e dinâmicas. **Resultados:** A escola é considerada um ambiente fértil para atividades de promoção à saúde. A intervenção permitiu a sensibilização de adolescentes sobre condutas realizadas em situações de emergência, além de incentivar a disseminação do conhecimento entre os colegas. Foi realizado simulações de situações como obstrução das vias aéreas por corpo estranho, episódios de tontura, desmaio e casos de intoxicação. Além disso, possibilitou aos discentes de enfermagem desenvolver habilidades de comunicação, didática, escuta ativa e aplicação prática do conhecimento científico aprendido, contribuindo para o fortalecimento da confiança, do senso de responsabilidade e da autonomia na condução de atividades educativas. **Conclusão:** A experiência da intervenção educativa realizada por acadêmicos de enfermagem contribuiu para sua aprendizagem e crescimento profissional, além de atuar como meio de promoção à saúde, reforçando a prática da extensão universitária e aproximando os estudantes das necessidades da comunidade escolar. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** Intervenções educativas implicam positivamente na formação acadêmica, permitindo ao estudante de enfermagem atuar como difusor de conhecimento em saúde para além do ambiente universitário, contribuindo para a para a formação de profissionais mais engajados com as demandas sociais e comprometidos com bem-estar coletivo.

**Palavras-chave:** Primeiros socorros, Enfermagem, Educação em Saúde.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [thais.eveline@ufpe.br](mailto:thais.eveline@ufpe.br) ;

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, 3 [ivana.luiza@ufpe.br](mailto:ivana.luiza@ufpe.br) ;

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [joas.ravel@ufpe.br](mailto:joas.ravel@ufpe.br) ;

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [melanie.oliveira@ufpe.br](mailto:melanie.oliveira@ufpe.br);

<sup>5</sup> Professora do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Pernambuco - UFPE, [analucia.torres@ufpe.br](mailto:analucia.torres@ufpe.br);

