



## SR. CAIXINHA: ESTRATÉGIA LÚDICA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE CAPILAR EM AMBIENTE ESCOLAR

Izabella Maria Alves da Cruz <sup>1</sup>  
Giovanna Adrielly Santos Oliveira <sup>2</sup>  
Maria Júlia de Sá Marins <sup>3</sup>  
Maria Clara de França Leite <sup>4</sup>  
Mariana Boulitreau Siqueira Campos Barros <sup>5</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A pediculose, popularmente conhecida como infestação por piolhos, é uma situação frequente entre crianças em idade escolar e pode impactar negativamente a saúde, autoestima e rendimento escolar. Diante disso, a promoção da saúde capilar através de estratégias lúdicas torna-se uma ferramenta eficaz para o enfrentamento desse agravo. **OBJETIVO:** Relatar a construção e aplicação do “Sr. Caixinha”, recurso didático elaborado com material reciclável para abordar a pediculose com crianças em ambiente escolar. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência realizado por estudantes de enfermagem durante ação educativa em uma escola pública do interior de Pernambuco, no mês de março de 2025, com crianças de 4 a 5 anos. O recurso foi confeccionado com uma caixa decorada com rosto e cabelos de fita, apresentando aspecto lúdico e linguagem acessível ao público infantil. A abordagem ocorreu de forma interativa, utilizando o Sr. Caixinha como mediador para explicar o ciclo de vida do piolho, sinais e sintomas da infestação, formas de prevenção e combate ao estigma relacionado ao tema. **RESULTADOS:** A utilização do recurso favoreceu o interesse das crianças, facilitou a compreensão dos conteúdos e estimulou o compartilhamento de vivências. A participação ativa dos estudantes evidenciou o potencial da estratégia para promover o protagonismo infantil e transformar informações em práticas de cuidado cotidiano. **CONCLUSÃO:** O Sr. Caixinha demonstrou ser um instrumento pedagógico eficaz, acessível e de baixo custo, promovendo uma abordagem educativa significativa sobre a pediculose. A experiência reforçou a importância da atuação da Enfermagem no contexto escolar, por meio de práticas criativas, interativas e centradas na promoção da saúde infantil. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A atividade reafirma o papel da Enfermagem como agente transformador na Educação em Saúde, incentivando estratégias educativas inovadoras e fortalecendo a integração entre saúde e educação no ambiente escolar.

**Palavra-chave:** Pediculose, Enfermagem, Educação em saúde, Promoção à saúde, Atenção primária à saúde.

---

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, [izabella.macruz@gmail.com](mailto:izabella.macruz@gmail.com);

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, [giovanna.adrielly@ufpe.br](mailto:giovanna.adrielly@ufpe.br);

<sup>3</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, [mariajulia.marins@ufpe.br](mailto:mariajulia.marins@ufpe.br);

<sup>4</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, [clara.fleite@ufpe.br](mailto:clara.fleite@ufpe.br);

<sup>5</sup>Professor orientador: Doutora em enfermagem, Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, [mariana.cbarros@ufpe.br](mailto:mariana.cbarros@ufpe.br).

