



A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO DE ENFERMAGEM NA DISCIPLINA DE POLÍTICA PÚBLICAS DE SAÚDE

Silvana Cavalcanti dos Santos ¹

RESUMO

Introdução: É preciso compreender que a interculturalidade na educação visa desenvolver relações de cooperação, respeito e aceitação, entre diferentes culturas e sujeitos, visando, dessa forma, a preservar as identidades culturais, com a finalidade de propiciar a troca de experiências e o enriquecimento mútuo. **Objetivo:** Relatar a vivência do docente de enfermagem na disciplina de Política Pública de Saúde II com a interculturalidade na graduação. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência da prática docentes sobre assistência a saúde dos povos indígenas. Realizado nas turmas do segundo e oitavo período do curso de graduação de enfermagem da disciplina de Políticas Públicas da Saúde II em duas instituições de Ensino Superior de Saúde, no interior de Pernambuco. **Resultados:** Nas duas instituições possui um número significativo de graduandos indígenas no curso de enfermagem não era suficiente apenas apresentar as políticas públicas que contemplem a assistência aos povos originários (índios) e ações preventivas as doenças. Isso posto, os alunos indígenas apresentavam os seminários contemplando a realidade do seu território. Elencando a turma como a assistência a saúde acontece em seu território. Pode-se comparar os programas semelhantes e diferentes que compõem a rede de serviço. Além dos entraves de comunicação, as fragilidades relativas ao cuidado de Enfermagem, tais como desvalorização e/ou desconhecimento das práticas indígenas por alguns profissionais. **Conclusão:** A prática pedagógica utilizada foi de grande importância para proporcionar a troca de experiências e o enriquecimento mútuo entre os graduandos. Sensibilizar a turma sobre o conhecimento das necessidades das especificidades culturais da etnia e a necessidade de saúde para a prática do cuidado. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** As vivências permitem aos graduandos apreender a necessidade de se adequar a rotina do cuidado de modo a atender às demandas culturais, predispondo-se a aprender sempre com a diversidade cultural.

Palavras-chave: Enfermagem, Ensino, Interculturalidade

¹ Doutora, docente, Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) - PE, silvana.santos@pesqueira.ifpe.edu.br.

