



Práticas educativas na Prevenção do HIV/AIDS: um relato de experiência

Ana Paula Amorim da Silva¹
Aparecida emanuele Pacheco Bezerra²
Cailanny Clecia Ferreira de Lima e Silva³
Silvana Cavalcanti dos Santos⁴

RESUMO

Introdução: A evolução da infecção do Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) e o adoecimento por aids permanecem como desafios significativos para a saúde pública no Brasil, com impactos expressivos em diferentes segmentos populacionais ao longo das últimas décadas. As faixas etárias mais afetadas incluem jovens de 15 a 24 anos, que representam 23,2% dos casos. **Objetivo:** Relatar as vivências de acadêmicos de enfermagem em ações de Educação em Saúde de um projeto de extensão Universitária. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiências de graduandos em Enfermagem do projeto de Extensão “Saúde do Adolescente em Foco”, da Escola Superior de Saúde (ESSA), na cidade de Arcoverde-PE. Realizado em uma escola integral estadual no interior de Pernambuco, em 2015. **Resultados:** Participaram da ação 90 alunos, a prática educativa contou com dois momentos. No primeiro momento realizou-se uma roda de conversa sobre mitos e verdades do HIV/AIDS com intensa interação entre os extensionistas e os adolescentes contribuindo para reflexão da temática. No segundo momento houve uma demonstração de métodos de prevenção e orientação sobre os serviços disponíveis para o diagnóstico e tratamento através de jogos educativos que contribuiu para troca de experiência entre os participantes. **Conclusão:** A experiência proporcionou uma reflexão sobre a relevância do adolescente enquanto protagonista juvenil na prevenção do HIV/AIDS. Demonstrando, o quanto o ser adolescente necessita de um olhar para sua saúde, tendo em vista o aumento dos casos entre esse grupo e sua vulnerabilidade para adquirir a infecção. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** As vivências permitem aos graduandos o desenvolvimento de habilidades para sua atuação como educador em saúde compreendendo a singularidade do ser adolescente. Contribuindo assim para um melhor autocuidado por parte dessa população, visando assim uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: Saúde do Adolescente, Educação em Saúde, Enfermagem.

¹ Graduanda do Curso de Enfermagem da Escola superior de Saúde de Arcoverde-ESSA, ccailanny@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Enfermagem da Escola superior de Saúde de Arcoverde-ESSA, pachecoemanu196@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Enfermagem da Escola superior de Saúde de Arcoverde-ESSA, exclusiva.51amorim@gmail.com;

⁴ Professor orientador: doutora, Silvana Cavalcanti dos Santos, Escola Superior de Saúde - ESSA, silvana.santos@aesa-cesa.br.

