



## FORMAÇÃO INTERCULTURAL DE EDUCADORES E PROFISSIONAIS DA SAÚDE: ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE ESCOLAR

Ana Cecília Barbosa de Oliveira <sup>1</sup>  
Estherfany Beatriz Romão Pedro dos Santos <sup>2</sup>  
Maria Paloma Cavalcanti Silva <sup>3</sup>  
Estela Maria Leite Meirelles <sup>4</sup>

### RESUMO

**Introdução:** A promoção da saúde e a prevenção de doenças no ambiente escolar exigem uma formação intercultural de educadores e profissionais da saúde. Essa abordagem permite o desenvolvimento de práticas que respeitam a diversidade cultural, favorecendo um cuidado mais humanizado e efetivo. **Objetivo:** Identificar e analisar estratégias utilizadas na formação intercultural de educadores e profissionais da saúde para a promoção da saúde no ambiente escolar. **Métodos:** Foi realizada uma revisão integrativa da literatura em bases como BVS, SciELO e Google Acadêmico, utilizando descritores específicos. Foram incluídos artigos publicados nos últimos dez anos em português, inglês e espanhol, que abordassem estratégias de formação intercultural direcionadas a educadores e profissionais da saúde no contexto escolar. Além disso, foram excluídos artigos que não apresentavam relação direta com o tema ou que não descreviam claramente as estratégias utilizadas. **Resultados:** A busca resultou em 15 artigos, dos quais 5 atenderam aos critérios de inclusão. As principais estratégias identificadas foram: valorização de práticas culturais locais, promovendo a medicina tradicional e o respeito à diversidade; formação para educação inclusiva, ampliando reflexões sobre diversidade cultural; diálogos interculturais na formação acadêmica, aproximando a cultura acadêmica das culturas indígenas; e integração de tecnologias, adaptando profissionais às novas demandas da globalização. **Conclusão:** A formação intercultural se mostra essencial para fortalecer práticas educativas e de saúde mais inclusivas e culturalmente sensíveis. O respeito e a valorização das diferentes culturas no ambiente escolar contribuem para um cuidado integral e contextualizado. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** Profissionais da saúde e educadores capacitados para atuar em contextos diversos promovem práticas mais eficazes de promoção da saúde e prevenção de doenças, garantindo um ambiente escolar mais saudável e acolhedor para todos.

**Palavras-chave:** Formação intercultural, Promoção da saúde, Educação inclusiva, Escola, Profissionais da saúde.

---

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, [cecilia.boliveira810@gmail.com](mailto:cecilia.boliveira810@gmail.com);

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Odontologia da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, [estherfany.romao@ufpe.br](mailto:estherfany.romao@ufpe.br);

<sup>3</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, [paloma.cavalcantis@ufpe.br](mailto:paloma.cavalcantis@ufpe.br);

<sup>4</sup>Professora orientadora: doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [estela.monteiro@ufpe.br](mailto:estela.monteiro@ufpe.br).

