



INTERVENÇÃO EDUCATIVA SOBRE ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO NO CAPS AD: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vitória Ferreira de Araújo¹

Beatriz Siqueira Ramos²

Ana Beatriz Alexandrina da Silva³

Eduarda Augusto Melo⁴

Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos⁵

Introdução: A construção social dos estereótipos de gênero influencia a distribuição de responsabilidades entre homens e mulheres, contribuindo para desigualdades estruturais. O gênero é um constructo social reforçado por normas que limitam a autonomia dos indivíduos. **Objetivo:** Conscientizar os participantes do CAPS AD sobre os estereótipos de gênero e suas consequências, incentivando o questionamento de concepções tradicionais e a promoção de relações mais equitativas. **Método:** Trata-se de um relato de experiência sobre uma intervenção educativa desenvolvida no CAPS AD Recanto dos Guararapes, visando a desconstrução dos estereótipos de gênero, a mesma ocorreu no dia 12 de março de 2025, conduzida por graduandos e uma professora de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco. **Resultados:** Foram realizadas dinâmicas como um jogo de "mitos e verdades" sobre a temática, discussão guiada e a "dinâmica da rede", onde os participantes compartilharam experiências sobre mulheres marcantes em suas vidas. Percebeu-se que muitos ainda possuíam concepções tradicionais sobre o papel das mulheres, como a ideia de que são naturalmente mais aptas para o cuidado e as tarefas domésticas. No entanto, alguns demonstraram consciência crítica sobre a sobrecarga feminina e a desigualdade na distribuição de responsabilidades. O debate foi produtivo, promovendo questionamentos sobre padrões enraizados. **Conclusão:** A intervenção atingiu seu objetivo ao estimular a reflexão sobre o tema. No entanto, certos estereótipos ainda se mostraram fortemente internalizados, evidenciando a necessidade de ampliar o debate. Recomenda-se a continuidade dessas discussões e um acompanhamento dos participantes ao longo do tempo para avaliar mudanças de percepção e comportamento. **Contribuições para a Enfermagem/Saúde:** A intervenção reforça a importância do enfermeiro como agente de transformação social, contribuindo para a humanização do atendimento em serviços como os CAPS AD. A desconstrução de estereótipos pode favorecer um ambiente terapêutico mais inclusivo, onde os pacientes sejam acolhidos sem julgamentos de gênero.

Palavras-chave: Intervenção Educativa; Estereótipos de Gênero; CAPS AD; Educação em Saúde; Enfermagem.

¹ Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, vitoria.ferreiraaraujo@ufpe.br

² Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, beatriz.bsr@ufpe.br

³ Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, beatriz.alexandrina@ufpe.br

⁴ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, CCS/UFPE, Recife - PE – eduarda.melo@ufpe.br

⁵ Professora Titular da Área de Enfermagem de Saúde Pública - Departamento de Enfermagem, CCS/UFPE, Recife - PE - eliane.vasconcelos@ufpe.br



