



DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA COMO FORTALECEDORA DE PRÁTICAS EDUCATIVAS COM ESCOLARES

Débora Maria Santana da Silva ¹
Adrian Thaís Cardoso Santos Gomes da Silva Araújo ²
Thaís de Almeida da Silva ³
Vilma Costa de Macedo ⁴
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro ⁵

RESUMO

Introdução: A interação entre a educação e a saúde fortalece a promoção da saúde. Logo, no contexto escolar, ela surge com o propósito de capacitar os escolares para que desenvolvam autonomia e autocuidado com sua saúde física, mental e emocional. Considerada uma maneira hábil de fazer prevenção, oportunizando mudanças de comportamentos, práticas e atitudes para a aquisição de melhores condições de vida. **Objetivo:** Relatar a experiência acadêmica da disciplina Educação em Saúde na Educação Básica no processo de cuidar no ambiente escolar. **Métodos:** Relato de experiência do tipo descritivo vivenciado através da Disciplina Educação em Saúde na Educação Básica, durante o doutorado em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco, ofertada no segundo semestre de 2024. **Resultados:** A disciplina foi oferecida por meio de aulas dialogadas entre docentes e discentes, com a participação de 13 estudantes do doutorado que debateram diferentes temáticas a cada encontro. Durante as aulas foi possível debater sobre assuntos como: Novos parâmetros curriculares; Diretrizes curriculares da educação básica; Leis das diretrizes básicas da educação Nacional, dentre outros. Culminando com uma visita escolar para realizar um diagnóstico situacional sobre as necessidades dos alunos e assim ser possível elaborar um plano de atividade a ser realizado na escola. Foram levantadas duas temáticas que debateram as emoções e as transformações no corpo na adolescência, contando com a participação, satisfação e aprovação de toda comunidade escolar. **Conclusão:** A experiência acadêmica evidenciou a importância da disciplina de Educação em Saúde na Educação Básica, promovendo um ambiente de reflexão crítica e colaborativa, potencializando práticas educativas que atendem às necessidades emocionais e físicas dos escolares. **Contribuições/implicações para a Enfermagem ou Saúde:** A disciplina fortalece práticas educativas preventivas, promovendo cuidado integral à saúde e ampliando a atuação interdisciplinar. Além de fomentar a capacitação de futuros profissionais da saúde para atuarem de maneira integrada no ambiente escolar.

¹ Doutoranda em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, debora.mssilva@ufpe.br;

² Doutoranda em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, adrian.thais@ufpe.br;

³ Doutoranda em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, thais.asilva@ufpe.br;

⁴ Professora Doutora, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, vilma.macedo@ufpe.br.

⁵ Professor orientador: Doutora, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, estela.monteiro@ufpe.br.





Palavras-chave: Educação em Saúde, Educação Básica, Promoção da saúde, Educação em enfermagem.

