



COMITÊ DE ESPECIALISTAS RESPONSÁVEIS PELA VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO DA ESCALA DE RESILIÊNCIA DO ADOLESCENTE

Débora Maria Santana da Silva ¹
Dayanne Caroline de Assis Silva ²
Estela Maria Leite Meirelles Monteiro ³

RESUMO

Introdução: A resiliência é a capacidade de cada indivíduo resistir ou se adaptar às adversidades da vida. A escola é promotora de um ambiente seguro e saudável para que a resiliência possa ser desenvolvida nos adolescentes. Com isso, emerge a necessidade de consolidar um instrumento confiável, por meio da validação de conteúdo realizado por especialistas, a fim de produzir um instrumento consistente para mensurar a resiliência em escolares. **Objetivo:** Caracterizar comitê de especialistas responsáveis pela validação de conteúdo da Escala de Resiliência do Adolescente (*Adolescent Resilience Scale- ARS*). **Métodos:** Estudo de validação de conteúdo por meio das equivalências conceitual/itens, semântica, idiomática e cultural da ARS com especialistas interdisciplinares realizado no período de julho-agosto de 2023 de forma virtual através de questionário via *google forms*. Os especialistas participantes foram selecionados a partir da Plataforma Lattes por meio dos descritores “Resiliência”, “Adolescentes” e “Escala”, após isso, a amostra selecionada foi do tipo bola de neve. Foram selecionados os especialistas que atingiram pelo menos dois dos requisitos de Jasper (1994). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade Federal de Pernambuco sob nº 5.987.125. **Resultados:** Foram enviados 41 convites, porém apenas 20 especialistas enviaram os questionários respondidos. Na caracterização dos participantes, verificou-se que a faixa etária variou de 27 a 66 anos, com uma média de 41,3 anos. Dos especialistas participantes 14 eram mulheres, 13 eram enfermeiros, 10 eram doutores, 12 atuavam em Pernambuco e pesquisavam sobre resiliência, adolescentes e adaptação transcultural de instrumentos. **Conclusão:** O envolvimento de especialistas é fundamental para legitimar os itens da ARS, reconhecer a qualidade deste instrumento e planejar ações de educação em saúde em articulação ao Programa Saúde na Escola. **Contribuições/implicações para a Saúde:** A validação desta escala favorece o desenvolvimento de ações educativas direcionadas para promoção da resiliência e da saúde mental dos escolares.

Palavras-chave: Adolescente; Resiliência psicológica; Estudo de Validação.

¹ Pós-Graduada do Programa de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, debora.mssilva@ufpe.br;

² Pós-Graduada do Programa de Saúde da Criança e do Adolescente da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, dayanne.caroline@ufpe.br;

³ Docente do Programa de Pós-graduação em Enfermagem e Saúde da Criança e do Adolescente da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, estela.monteiro@ufpe.br.

