



# SERNEGRA

XII SEMANA DE REFLEXÕES SOBRE NEGRITUDE, GÊNERO  
E RAÇA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (SERNEGRA) &  
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS  
PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

## Juventudes Negras Periféricas: que caminhos eu trilho na pesquisa afrocentrada?

Luiz Herculano de Sousa Guilherme<sup>1</sup>  
Ryan Graciano Oliveira da Silva<sup>2</sup>

### RESUMO

O presente relato de experiência descreve a participação de um jovem negro bolsista no projeto "Juventudes Negras Periféricas", iniciativa promovida pelos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI's) do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC) e da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). O projeto visa abordar a problemática do acesso e permanência de jovens negros e periféricos na Educação Superior. A narrativa destaca a insegurança enfrentada por jovens e adultos ao considerar a possibilidade de ingressar no ensino superior, devido à descentralização e falta de informações claras sobre políticas de Ações Afirmativas e programas de Assistência Estudantil. Para abordar essa questão, o projeto tem como objetivo geral desenvolver um sistema web que divulgue informações sobre cursos, políticas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil em Santa Catarina, direcionado especialmente a estudantes do Ensino Médio público. O relato enfatiza o compromisso do jovem bolsista em contribuir para a promoção da igualdade e inclusão de pessoas negras socialmente excluídas. Ele descreve seu envolvimento na criação do aplicativo "Aquilombar", que fornece informações sobre universidades, cursos e vagas disponíveis por meio de cotas. Além disso, destaca a aprendizagem profunda sobre o sistema de ingresso por cotas e o orgulho de fazer parte de um projeto que ajuda pessoas em situação de vulnerabilidade. O relato conclui ressaltando os benefícios do projeto, que incluem o impacto direto na sociedade, formação cidadã e o fortalecimento das interações entre a comunidade do IFSC, instituições públicas e a sociedade em geral. O relato de experiência do jovem bolsista destaca a importância da ação afirmativa e da tecnologia como ferramentas para promover a inclusão e o acesso à Educação Superior, especialmente para jovens negros e periféricos, e seu compromisso em contribuir para esse objetivo.

**Palavras-chave:** Afrocientista; Ações Afirmativas; Aquilombamento; Universidade.

<sup>1</sup> Docente EBTT de Língua Portuguesa, Coordenador do NEABI IFSC Gaspar do IFSC, [luiz.herculano@ifsc.edu.br](mailto:luiz.herculano@ifsc.edu.br);

<sup>2</sup> Graduando no Curso de Design de Moda da IFSC – Campus Gaspar, [ryangraciano@hotmail.com](mailto:ryangraciano@hotmail.com).