



SERNEGRA

XII SEMANA DE REFLEXÕES SOBRE NEGRITUDE, GÊNERO
E RAÇA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (SERNEGRA) &
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

LEI 10.639/2003: A EXPERIÊNCIA TEÓRICA E PRÁTICA DA DISCIPLINA “HISTÓRIA DA CULTURA INDÍGINA E AFROBRASILEIRA” NO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS

Antônia Kailane Pereira Cardoso ¹
Beatriz Lima Aguiar ²
Rafael Lima Vieira ³

RESUMO

Este trabalho relata a experiência teórica e prática vivida na disciplina “História e Cultura Indígena e Afrobrasileira” no âmbito do curso de licenciatura em Letras port/ing no IFCE campus Tianguá, disciplina esta que coloca em prática os fundamentos da Lei 10.639/2003. Tendo como base que as experiências são algo indispensável para o aprendizado concreto, o propósito do presente trabalho é evidenciar de forma clara e objetiva as experiências vivenciadas pelas autoras a partir das escolhas didáticas do professor da referida disciplina. Ainda pretende demonstrar as dificuldades e facilidades ligadas aos teóricos apresentados pelo professor em sala assim sustentados por debates sobre temas atuais e polêmicos, o que ativou o pensamento crítico dos discentes na disciplina de história da cultura indígena e afro-brasileira, que teve e tem como intuito quebrar preconceitos com pessoas indígenas, assim como diminuir o racismo na vida dos discentes com o alvo de se ter um corpo social melhor. Utilizaremos como referências teóricas, autores como Eduardo Galeano, Frantz Fanon, Milton Santos, Lélia Gonzalez, George James e Djamilla Ribeiro, além de legislações oficiais do Brasil como a Lei 10.639/2003 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana. Uma vez que no Brasil, esses temas têm se mostrado mais presentes, porém, de uma forma muito superficial e não debatida corretamente buscar estratégias para as problemáticas citadas estarem dentro da escola é um caminho a ser seguido e construído ao longo do tempo para se conseguir um país melhor.

Palavras-chave: Lei 10.639/2003; Negritude; História e Cultura; Letras

¹ Graduandas do Curso de Letras Português/Inglês do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Tianguá – CE. E-mail: kailane.pereira10@aluno.ifce.edu.br

² Graduandas do Curso de Letras Português/Inglês do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Tianguá – CE. E-mail: beatriz.aguair10@aluno.ifce.edu.br

³ Pedagogo (UFPE). Mestre em Educação Contemporânea (UFPE). Professor do curso de licenciatura em letras port/ing do IFCE – Campus Tianguá. E-mail: rafael.vieira@ifce.edu.br