



SERNEGRA

XII SEMANA DE REFLEXÕES SOBRE NEGRITUDE, GÊNERO
E RAÇA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (SERNEGRA) &
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Ana Jéssica do Nascimento Silva¹
Renivaldo Sodré de Sena²

RESUMO

Um dos grandes desafios da Educação Básica no Brasil do atual século é a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, as quais tornam obrigatória a inclusão do ensino da História da África, da cultura Afro-brasileira e Indígena, nos currículos dos estabelecimentos de ensino do país. Observa-se que, do ponto de vista prático, tais leis não são aplicadas ou aparecem de maneira superficial durante as aulas. No caso do ensino das ciências exatas o tema praticamente não se é abordado; o debate em torno dessas leis bem como a discussões das práticas pedagógicas e didáticas desenvolvidas nas escolas estão quase que exclusivamente restritas às iniciativas feitas no contexto de disciplinas das Ciências Humanas e Sociais. Ancorado em referenciais teóricos da etnomatemática e da Pedagogia Dialógica de Paulo Freire, o presente trabalho apresenta Sequências Didáticas diversificadas com o objetivo de permitir, nas aulas de matemática da Educação Básica ou nos cursos de Licenciatura em matemática, uma ampla discussão acerca dos pressupostos históricos, culturais e científicos do conhecimento matemático de África e a decolonialidade na prática do ensino de matemática. Tomando os conhecimentos matemáticos básicos em variadas culturas como ponto de partida, este artigo soma-se às iniciativas que buscam contribuir com o ensino das relações étnico-raciais através de um material didático construído em sala. Portanto, é possível concluir que o ensino da matemática pode contribuir com uma educação mais crítica, antidiscriminatória, antirracista, emancipatória e diversa.

Palavras-chave: Etnomatemática; decolonialidade; ensino; matemática; educação.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, anajessicamath@gmail.com

² Doutor em Matemática pela Universidade Federal do Ceará, renivaldo.sena@ifce.edu.br