



# SERNEGRA

XII SEMANA DE REFLEXÕES SOBRE NEGRITUDE, GÊNERO  
E RAÇA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (SERNEGRA) &  
SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS  
PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

## TORTO ARADO: A LUTA PELA TERRA, DISPUTA DE PODER E GÊNERO

Francisca Ilane da Silva Mota <sup>1</sup>  
Randra Katherine Mascarenhas De Sousa <sup>2</sup>  
José Ricardo de Oliveira Cassundé <sup>3</sup>  
George Bezerra Pinheiro <sup>4</sup>

### RESUMO

Por meio da leitura do romance “Torto Arado”, de Itamar Vieira Junior, publicado em 2019. Com base nas temáticas abordadas durante a trama, o legado da escravidão e exploração no país e a luta pela terra, constroem uma tentativa de expandir a reflexão sobre os traumas gerados por ela, bem como os mecanismos de resistência e sobrevivência criados por essas comunidades a partir deles. Este artigo tem por finalidade explicar proposições refletidas em nossa sociedade hodierna, levando em consideração a crescente influência da mídia possibilitando uma melhor visão global do retorno esperado a longo prazo. A partir da interpretação do livro e pesquisas relacionadas à temática, buscou-se traçar análises levando em consideração a atual conjuntura social, dividindo-os em tópicos, almejando um maior detalhamento do mesmo. Através da análise foi possível constatar que as temáticas tratadas na obra refletem claramente a sociedade. Por conseguinte, a consolidação das estruturas assume importantes posições no levantamento das variáveis envolvidas. É importante ressaltar as contribuições da obra na compreensão da construção da identidade social no Brasil. Nunca é demais lembrar o peso e o significado destes problemas, uma vez que a complexidade dos estudos efetuados faz parte de um processo de reflexões acerca da formação de hierarquias ao longo da história. Todavia, a revolução dos costumes representa uma abertura para a melhoria do impacto na agilidade decisória.

**Palavras-chave:** Torto Arado; Relações de poder; Exploração; Educação; Terra.

---

<sup>1</sup> <sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia do Instituto Federal de Educação, Ciência E Tecnologia Do Ceará - Campus Crateús, [ilane.mota09@aluno.ifce.edu.br](mailto:ilane.mota09@aluno.ifce.edu.br);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia do Instituto Federal de Educação, Ciência E Tecnologia Do Ceará - Campus Crateús, [katherine.sousa06@aluno.ifce.edu.br](mailto:katherine.sousa06@aluno.ifce.edu.br);

<sup>3</sup> Professor EBTT - IFCE -Campus Crateús-Ce., [ricktec2@hotmail.com](mailto:ricktec2@hotmail.com)

<sup>4</sup> <sup>3</sup>Graduação em Geografia pela Universidade Federal do Ceará, Brasil(2004)  
Professor EBTT do Instituto Federal do Ceará , Brasil, [george.pinheiro@ifce.edu.br](mailto:george.pinheiro@ifce.edu.br);