

El desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje del español en Egipto (La Universidad de Al-Azhar como modelo)

Dra. Marwa Muhammad Al-Zokaky¹

Abstracto

En este artículo, recopiló los cambios y el desarrollo de un departamento universitario donde se enseña la lengua y literatura hispánicas. Tuve la oportunidad de vivir la experiencia, y ser testigo de un departamento de español desde sus inicios, de ahí, tener la capacidad de Plantear y analizar el desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje de ELE en dicho departamento. Desde 1996 hasta 2000, cuando estaba alumna del departamento, tuvimos solo dos fuentes: nuestros profesores titulares en España y el material que ellos nos ofrecen, es decir las notas y observaciones que escribimos en clases, y a lo mejor unas copias de fragmentos fotocopiados de libros españoles que compraron los profesores cuando vivían en España, nada más. De 2001 hasta el momento formo parte del profesorado del mismo departamento, estos 20 años se pueden clasificar en 2 etapas, en este estudio analítico comparativo interpreto los cambios transcurridos, su desarrollo y su impacto en el proceso enseñanza- aprendizaje de ELE en tales ocasiones, Concluimos el 2021 Es totalmente diferente, el papel que desempeñan las redde sociales, los centros culturales, y la autoridad nacional para la garantía de calidad y la acreditación de la educación “NAQAEE” en dicho desarrollo, todo es materia de análisis y perfilar en el presente trabajo.

Palabras clave: enseñanza- aprendizaje, garantía de calidad y acreditación, Universidad de Al-Azhar

¹ Profesora titular de lengua española, Facultad de Humanidades, Universidad de Al-Azhar, El Cairo, Egipto, 11 de Julio 2021
enseñanza- aprendizaje marwaalzokaky@yahoo.com