

## **XI MOSTRA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM: A INTEGRALIDADE NO CUIDADO EM SAÚDE**

José Mateus Pires <sup>1</sup>  
Ana Karen de Sousa Alves <sup>2</sup>  
Anne Santiago do Nascimento <sup>3</sup>  
Raquel Alves de Oliveira <sup>4</sup>  
Samila Gomes Ribeiro <sup>5</sup>

### **INTRODUÇÃO**

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa vinculado à Secretaria de Ensino Superior do Ministério da Educação e Cultura do Governo Federal (SESU/ MEC) formado por grupos de acadêmicos, os quais, sob a orientação de um professor tutor, desenvolvem atividades orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a fim de melhor atender às necessidades do próprio curso de graduação e proporcionar melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação apoiados pelo Programa (BRASIL, 2006).

Nesse contexto, o grupo PET Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC), desenvolve, anualmente, atividades voltadas para a melhoria da graduação e uma delas é a Mostra Acadêmica de Enfermagem da UFC. O evento é voltado a acadêmicos de Enfermagem das diversas Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas do Estado do Ceará, e tem como objetivo oferecer um espaço para a divulgação e valorização do conhecimento científico produzido por acadêmicos de Enfermagem cearenses, além de contar com espaços para atualização de temáticas pertinentes à área da Saúde e socialização de experiências entre acadêmicos de Enfermagem de diferentes IES.

Para Silva (2013), a participação dos estudantes em eventos científicos ainda na graduação constitui de mecanismo imprescindível na construção de um arcabouço de conhecimentos que consolidam e enriquecem sua formação acadêmica. Nesse contexto, Lacerda *et al.* (2008) reiteram a importância desses eventos na expansão do conhecimento

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará - UFC, [matheusp2010@gmail.com](mailto:matheusp2010@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará - UFC, [annakaren08@gmail.com](mailto:annakaren08@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará - UFC, [annesantiago@hotmail.com](mailto:annesantiago@hotmail.com);

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará - UFC, [raquelalvesgw@gmail.com](mailto:raquelalvesgw@gmail.com);

<sup>5</sup> Professora orientadora: Enfermeira, Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – UFC, [samilagomesribeiro@gmail.com](mailto:samilagomesribeiro@gmail.com).

adquirido em sala de aula, ao considerar que constituem de “uma das artérias disseminadoras do saber na comunidade científica.”

Nessa perspectiva, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada pelo grupo PET Enfermagem UFC na realização da XI Mostra Acadêmica de Enfermagem.

## **METODOLOGIA**

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a realização da XI Mostra Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, realizada pelo PET Enfermagem UFC. De acordo com Lopes (2012), esse tipo de estudo é de suma importância no que diz respeito à exposição de uma experiência pessoal que leva a novas reflexões em torno de uma temática em particular.

O planejamento do evento teve início em outubro de 2018, quando foi idealizado seu tema. O grupo, constituído de duas professoras orientadoras e 12 bolsistas (petianos) se dividiu em três subcomissões a fim de melhor gerenciar as tarefas: 1. Comissão científica, responsável pelo recebimento e endereçamento dos resumos dos participantes aos avaliadores, além do contato com os facilitadores de oficinas, autoridades convidadas, palestrantes e cerimonial do evento; 2. Comissão de Comunicação e Secretaria, responsável pelo desenvolvimento da identidade visual do evento, contato com patrocinadores, gerenciamento de redes sociais, formulários de inscrição no evento, credenciamento e pela alocação dos participantes em oficinas e 3. Comissão de Infraestrutura e Financeira, responsável pela logística do evento, locação e aquisição de recursos materiais e gerenciamento de gastos e ganhos com a realização do evento.

Foi ainda convocada uma equipe de dez acadêmicos monitores, com a finalidade de dar suporte à comissão organizadora na organização do evento.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O evento contou com a participação de 259 acadêmicos de cursos de graduação em Enfermagem, sendo 112 (43,2%) pertencentes a outras IES e 147 (56,7%) inscritos da UFC, e com o envolvimento de, aproximadamente, 360 pessoas, entre alunos da graduação, pós-graduação e professores de Enfermagem de variadas instituições cearenses. O evento teve, em sua décima primeira edição, como tema “A integralidade no cuidado em Saúde”, e foi

realizado no Centro de Convivência do Campus do Pici da UFC, em Fortaleza/CE, durante os dias 9, 10 e 11 de maio de 2019.

Foram ofertadas mesas redondas, oficinas teórico-práticas e palestras que abrangeram assuntos em evidência na área da saúde, e que foram pensadas para abordar o ciclo vital do ser humano, na busca de uma abordagem holística, desde a infância até a senescência, destacando também a saúde da mulher no ciclo gravídico-puerperal. Foram ofertadas as palestras com as temáticas: A Integralidade no cuidado em Saúde, Tecnologias na Prevenção de Quedas e Práticas integrativas em Saúde; além das mesas redondas: O cuidado Integral nos Diferentes Contextos do Ciclo Vital, Programas de Residências em Enfermagem – Experiências Profissionais, LGBT – Saúde Vivência e Sociedade e Experiências de Empreendedorismo na Enfermagem.

O evento contou, ainda, com oito oficinas teórico-práticas sobre assuntos complementares e aprofundamento de conteúdos programáticos abordados em disciplinas da graduação, permitindo aos acadêmicos o contato com profissionais exitosos de várias áreas para obter maiores conhecimentos sobre o que a Enfermagem tem a oferecer, nas quais foram abordados os temas: Cuidados com feridas; Suporte básico de vida; ECG; Reanimação neonatal; Interpretação de exames laboratoriais; Cuidados Paliativos; Drenos, tubos e cateteres e Boas práticas de atenção ao parto e nascimento.

Torres *et al.* (2010), em estudo realizado com profissionais da saúde, aponta a importância da estratégia de capacitação por oficinas como modalidade educativa que favorece a discussão dos desafios e dificuldades para a estruturação da prática profissional.

Como fruto de parceria com projetos vinculados ao Departamento de Enfermagem da UFC foram oferecidos, ainda, serviços de apoio como testagem rápida para HIV, Hepatites B e C e Sífilis, além de um espaço *zen*, onde massoterapia e auriculoterapia foram disponibilizadas aos acadêmicos, destacando a importância das práticas alternativas em saúde na melhora da qualidade de vida das pessoas.

Ademais, houve espaço de exposição sobre grandes personalidades da Enfermagem brasileira e mundial, onde os acadêmicos do primeiro semestre da graduação em Enfermagem da UFC expuseram seus trabalhos, atividade que serviu de estímulo para os calouros, bem como aprofundamento do conhecimento da profissão.

Ainda, com o intuito de proporcionar a socialização do conhecimento científico advindo das pesquisas e atividades desenvolvidas pelos estudantes e promover a integração

entre a comunidade acadêmica, o evento contou com espaço para a apresentação de trabalhos científicos na modalidade oral. Ao todo foram apresentados 297 resumos, sendo 269 resumos simples e 28 resumos expandidos. Os resumos expandidos poderiam concorrer ou não a prêmio. Desse modo, aos estudantes que optaram por concorrer, coube a uma banca específica de professores convidados a avaliação dos trabalhos conforme critérios estabelecidos em edital. Todos os resumos apresentados e avaliados foram publicados nos anais do evento.

Nesse contexto, Asnake (2015) corrobora que a pesquisa e as publicações complementam o ensino e o treinamento na formação dos profissionais de saúde, assim como os cuidados clínicos, e afirma que o conhecimento científico é um importante componente da prática na saúde pública. Este autor reitera, ainda, a necessidade de incentivo para a produção de conhecimento científico desde cedo.

Para a avaliação dos trabalhos, foi aberto um edital para a convocação de 87 enfermeiros, que atuaram como avaliadores. O critério de aceitação foi ser aluno de pós-graduação *Stricto sensu* ou possuir titulação de mestrado e/ou doutorado.

Soares *et al.* (2012) ao avaliarem programas de pós-graduação *Stricto sensu* na área da Saúde constataram sua importância, não somente para a formação de acadêmica, mas também para o desenvolvimento da educação e da ciência nacionais, já que além da formação de pesquisadores, constituem base para o crescimento de uma nação.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em suma, evidencia-se a relevância do evento como estratégia facilitadora para inserir o discente de diferentes semestres, bem como de outras IES, no ambiente científico, estimulando o pensamento crítico e criativo, constatando que a realização de eventos dessa magnitude se constituem como ferramenta para promover um empoderamento dos acadêmicos que integraram o evento.

Por fim, o evento evidencia o comprometimento do Grupo PET em assegurar uma formação global para discentes da graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, garantindo o cumprimento de seus objetivos de prover uma construção acadêmica de excelência (BRASIL, 2006).

**Palavras-chave:** Enfermagem; Ciência; Ensino.

## REFERÊNCIAS

ASNAKE, Mengistu. A importância da publicação científica para o desenvolvimento da saúde pública. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 7, p. 1972-1973, julho 2015. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232015000701972&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232015000701972&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 14 jul. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Educação Tutorial – PET. **Manual de Orientações Básicas**, 2006. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=338-manualorientabasicas&category\\_slug=pet-programa-de-educacao-tutorial&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=338-manualorientabasicas&category_slug=pet-programa-de-educacao-tutorial&Itemid=30192). Acesso em: 4 jul. 2019.

LOPES, M. V. O. Sobre estudos de casos e relatos de experiências. **Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste**. 2012. Disponível em: <https://www.redalyc.org/html/3240/324027983001/>. Acesso em: 7 jul. 2019.

SILVA, H. O. P. E. Os encontros científicos estudantis: vantagens e principais problemas. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, v. 3, n. 2, 2013. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/65087>. Acesso em: 04 jul. 2019.

TORRES, H.C. et al . Capacitação de profissionais da atenção primária à saúde para educação em Diabetes Mellitus. **Acta paul. enferm.** São Paulo, v. 23, n. 6, p. 751-756, 2010. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-21002010000600006&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002010000600006&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 14 jul. 2019.