

CURSINHO POPULAR PRÉ-ENEM PAULO FREIRE: UM ESPAÇO PARA FORMAÇÃO DOCENTE DOS ALUNOS DE LICENCIATURA E BACHARELADO DA UFPI-CSHNB

Maria Luziene de Sousa Gomes; Shamia Beatriz Andrade Nogueira; Renata Kelly dos Santos
e Silva; Carla Silvino de Oliveira

Universidade Federal do Piauí – UFPI, luziene-94@hotmail.com

Universidade Federal do Piauí – UFPI, shamianogueira@outlook.com

Universidade Federal do Piauí – UFPI, r.ks@outlook.com

Universidade Federal do Piauí – UFPI, carlasilvino@ufpi.edu.br

Resumo do artigo: A extensão universitária compreende-se como um meio de interação entre a sociedade e a universidade, contribuindo assim para que a primeira esteja mais presente no âmbito acadêmico tornando-se um caminho de mão dupla da construção dos conhecimentos. Nos últimos anos, em todo país nota-se a criação de cursos pré-vestibulares para classes carentes da população mediante projetos de extensão onde se constitui como uma das maneiras de intervenção apresentadas no cotidiano das universidades públicas. Nesse contexto, o Cursinho Popular Pré-ENEM Paulo Freire tem a dupla função: a) alternativa de estudo para o acesso ao ensino superior, sendo destinado aos estudantes do ensino médio de escolas públicas ou que tenham terminado o ensino médio, que desejem ingressar na universidade e b) atuar na formação dos discentes da universidade na área da docência das disciplinas escolares. Este trabalho tem por objetivo identificar o projeto de extensão como colaborador na formação profissional de graduandos de licenciaturas e bacharelados, por meio do Cursinho Popular Pré-ENEM Paulo Freire implantado na Universidade Federal do Piauí (UFPI). A pesquisa de caráter qualitativa foi realizada em dois momentos. Inicialmente contextualizamos o processo de criação e funcionamento do Projeto Cursinho Popular Pré-ENEM Paulo Freire e em seguida, analisamos a documentação e identificamos os objetivos e estratégias do projeto de extensão em promover a formação através da experiência docente para os estudantes dos cursos de licenciaturas e bacharelados da UFPI. E juntamente com o diálogo da produção científica concluímos que os cursinhos populares, especificamente o analisado nessa pesquisa, possibilitam aos discentes universitários a experiência da prática da docência, uma vez que oportuniza a troca mútua de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades teóricas e práticas, além do acompanhamento pedagógico permanente por dois docentes e pelo coordenador pedagógico responsável pela a capacitação, sendo desse modo essencial para o processo de formação e qualificação profissional principalmente dos que desejam seguir a carreira da docência.

Palavras-chave: Formação Docente, Extensão Universitária, Curso Pré-Vestibular.

INTRODUÇÃO

A extensão universitária compreende-se como um meio de interação entre a sociedade e a universidade, contribuindo assim para que a primeira esteja mais presente no âmbito acadêmico tornando-se um caminho de mão dupla de conhecimentos.

Esta por sua vez engloba teoria e prática em que através da comunicação com a sociedade torna possível uma troca de saberes mutual concebendo-se como um modo para desenvolver uma formação acadêmica completa. Por meio dessa atividade ocorre a idealização de novos conhecimentos e a socialização (MANCHUR; SURIANI; CUNHA, 2013).

A extensão universitária assume novas compreensões e opiniões, em que no método de progresso de trabalhos extensionistas a comunidade torna-se participante ativa e deixa de ser passiva, além de nesta atividade o professor/acadêmico construir conhecimentos, que sobre sua pesquisa desenvolve o senso crítico, analisando os objetivos e resultados conforme a realidade (MANCHUR; SURIANI; CUNHA, 2013).

Com a finalidade de se ingressar no ensino superior, nos dias atuais nota-se a busca constante por cursinhos preparatórios para vestibular e Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Mas nem todos tem a oportunidade de fazer, pois em sua grande maioria os cursos preparatórios para vestibular/ENEM são particulares, tornando assim mais presente a exclusão social.

Constata-se atualmente que várias IES (Instituições de Ensino Superior) no Brasil estão substituindo os vestibulares tradicionais e aderindo o ENEM como meio de acesso aos seus cursos de graduação. Outro fator que tem contribuído além do ENEM para melhoria das vagas e democratização do acesso é o sistema de escolha feito via Sistema de Seleção Unificada do Ministério da Educação (SISU-MEC) (FERNANDES, et al., 2016).

Dessa maneira o que colabora para a diminuição da desigualdade presente no sistema de ingresso é a criação de métodos que contribuam para a melhor performance dos estudantes de escolas públicas em exames de seleção aos cursos superiores (FERNANDES, et al., 2016).

Nos últimos anos, em todo país a criação de cursos pré-vestibulares para classes carentes da população mediante projetos de extensão constitui-se como uma das maneiras de intervenção apresentadas no contexto de universidades públicas (FERNANDES, et al., 2016).

Os acadêmicos que participam de projetos de extensão durante a graduação quando se tornarem profissionais possuem uma oportunidade de estar inserido ainda mais na realidade. Para o acadêmico é proporcionado através da extensão

a experiência do contato entre o aprendizado na Universidade e a execução de sua profissão na sociedade, conhecendo assim a prática de sua profissão (MANCHUR; SURIANI; CUNHA, 2013).

O cursinho pré-vestibular Pré-ENEM Paulo Freire surge como alternativa de estudo para o acesso ao ensino superior, sendo destinado aos estudantes do ensino médio de escolas públicas ou que tenham terminado o ensino médio, que desejem e visem ingressar na universidade.

Este trabalho tem por objetivo mostrar como o projeto de extensão pode contribuir para a formação profissional de graduandos de licenciaturas e bacharelados, por meio do Cursinho Popular Pré-ENEM Paulo Freire implantado na Universidade Federal do Piauí (UFPI). O Projeto foi implantado em 2011 sendo registrado como projeto de extensão, favorecendo dessa maneira a aproximação da prática docente bem como seu desenvolvimento e aperfeiçoamento, auxiliando dessa maneira no desenvolvimento de metodologias de ensino.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo baseado na análise qualitativa da documentação do Projeto de Extensão - Cursinho Popular Pré-ENEM Paulo Freire da UFPI, que possui como um dos seus objetivos a promoção e valorização da experiência docente para os estudantes dos cursos de licenciaturas e bacharelados da UFPI.

O Projeto do Cursinho foi implantado no ano de 2011, sendo registrado como um projeto de extensão na UFPI Campus Senador Helvídio Nunes de Barros (CSHNB) e desde esta data continua sendo desenvolvido pelos coordenadores e professores. Vale ressaltar que desde 2011 o projeto é renovado a cada ano.

O principal objetivo do projeto é promover aulas e atividades artísticas-culturais para alunos em situação de vulnerabilidade social e econômica na cidade de Picos-Piauí. Além de possibilitar aos alunos em situação de vulnerabilidade social e econômica o acesso ao ensino superior; integrar a universidade à população carente de Picos de forma legítima (pública, gratuita e de qualidade); desenvolver atividades artísticas e culturais para a comunidade acadêmica e promover experiência docente para os estudantes dos cursos de licenciaturas e bacharelados da UFPI.

Constituem metas do projeto: continuar com as ações do Pré-ENEM Paulo Freire visando atender 140 (cento e quarenta) alunos em situação de vulnerabilidade social e econômica da comunidade; aprovar 80% dos alunos

que fizerem parte do projeto na seleção para UFPI-Picos; desenvolver a formação continuada de discentes que pretendam atuar na docência; aprimorar saberes e habilidades dos alunos dos cursos de graduação que ministrarem aulas no Cursinho; propiciar a prática acadêmica para 21 (vinte e um) estudantes universitários; oferecer 12 (doze) disciplinas distribuídas em 4 (quatro) áreas de conhecimento do ENEM (Linguagens, Códigos e suas tecnologias, Matemática e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias e Ciências da Natureza e suas tecnologias); proporcionar o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais, atreladas aos componentes curriculares do ENEM (OLIVEIRA, 2016).

O Cursinho Popular Pré-ENEM Paulo Freire é totalmente gratuito e funciona nos turnos da tarde e da noite desde sua criação na UFPI-CSHNB, onde contempla 140 (cento e quarenta) egressos da rede pública de ensino da cidade de Picos e as regiões circunvizinhas. Os alunos para concorrer à vaga devem atender um perfil socioeconômico que legitime o ingresso e permanência no projeto. Dessa maneira 70 (setenta) vagas são ofertadas para o turno da tarde e 70 (setenta) para o turno da noite, quanto o processo de seleção este ocorre no início e no meio do ano.

O presente projeto é implementado por 21 (vinte e um) estudantes universitários bolsistas ou voluntários que atuam como professores do Cursinho. Estes são supervisionados por dois docentes da UFPI, responsáveis pela sua execução, bem como a coordenação geral. Vale ressaltar, que os professores coordenadores, são auxiliados por alguns estudantes integrantes da comissão organizadora do projeto, que são coordenadores específicos.

Os professores do Cursinho Pré-ENEM Paulo Freire são os discentes dos cursos de licenciatura e bacharelado da UFPI-CSHNB. A coordenação do Cursinho divulga o edital para seleção dos professores, essa por sua vez acontece em etapas. Dessa maneira os discentes interessados respondem uma ficha de seleção e um questionário, em seguida os entregam juntamente com o histórico acadêmico, o comprovante de matrícula, as cópias do CPF e RG e do *curriculum vitae* atualizado no modelo Lattes, correspondendo a primeira etapa. Posteriormente após a análise documental os discentes classificados terão que elaborar um plano de aula da sua área de conhecimento escolhida, ministrar uma aula de 20 minutos e por fim ser entrevistado, equivalente a segunda etapa. Imediatamente após a primeira etapa é divulgada a lista dos classificados e a respectiva sala onde será realizada a aula e a entrevista. A banca avaliadora é formada pelos coordenadores do projeto e após todas as etapas os professores selecionados são convocados para uma reunião e a partir disso é elaborado o horário semanal das aulas.

As aulas são ministradas nas salas de aulas da UFPI-CSHNB, na cidade de Picos que contam com excelente estrutura de climatização, cadeiras confortáveis, quadro de acrílico, data show e retroprojetor disponíveis para possibilitar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem. Os conteúdos ministrados seguem o programa oficial do ENEM, o material está organizado segundo as quatro Matrizes de Referência do Enem, sendo: Linguagens, Códigos e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias e Ciências Humanas e suas tecnologias. Dessa maneira, a orientação dos professores possui a referência de conteúdo de fato direcionada ao ENEM (OLIVEIRA, 2016).

No que se refere as aulas, essas são ministradas de forma expositiva e dialogada, com auxílio de recursos didáticos tecnológicos e interativos juntamente com acompanhamento pedagógico permanente por dois docentes. São realizadas revisões baseadas nas últimas edições do ENEM, resolução de lista de exercícios e ainda laboratórios de redação, a partir do conteúdo programático indicado na matriz curricular do exame nacional.

Cada professor do Cursinho elabora seu material básico para trabalho em sala de aula e planeja coletivamente as atividades artísticas e culturais que acontecerão quinzenalmente. Os coordenadores específicos possui a função de realizar reuniões periódicas com a equipe de professores, no intuito de avaliar o desempenho dos alunos e o andamento do projeto. No decorrer dos trabalhos é elaborado quinzenalmente uma verificação de aprendizado através de simulados para certificar-se do rendimento individual dos alunos.

Dessa forma é eleito um coordenador pedagógico que atua na verificação do rendimento dos alunos e na capacitação dos docentes que ministram as aulas no Cursinho. As atividades artísticas e culturais são avaliadas pela comunidade acadêmica no final de cada apresentação, possibilitando assim o ponderamento das atividades de acordo com as necessidades do público alvo.

O Cursinho Pré-ENEM Paulo Freire além de ministrar aulas preparatórias para o ENEM, desenvolve atividades artísticas e culturais para a comunidade acadêmica. As atividades artísticas e culturais realizadas quinzenalmente, as sextas-feiras, têm como objetivo discutir a diversidade cultural da região, uma vez atreladas aos eixos cognitivos do ENEM, visa a compreensão das manifestações artísticas através das linguagens do cinema, teatro, música, entre outras.

Hodiernamente as aulas do Cursinho em cada ano iniciam-se no mês de abril e encerram em novembro após o ENEM, uma vez que

serão debatidas as questões da prova para que assim se evitem erros posteriores.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A UFPI tem a importante tarefa de servir a comunidade através de projetos de extensão, estes são um dos importantes elos entre o mundo acadêmico e demais setores da sociedade.

Grande parte dos alunos da rede pública de ensino que está concluindo ou que já concluiu o ensino médio não se encontram preparados para o ENEM. Os motivos são diversos, dentre eles, a deficiência do ensino na rede pública, as dificuldades financeiras e sociais, falta de incentivo e autoconfiança, em suma esses e outros motivos acabam desestimulando o educando e estes em sua maioria desistem dos estudos.

O Cursinho Pré-ENEM Paulo Freire é uma oportunidade para que os alunos em situação de vulnerabilidade social e econômica possam concorrer em mesmo nível de conhecimento com alunos de instituições privadas e busquem novas estratégias de aprendizagem através de atividades artísticas e culturais. A experiência realizada em anos anteriores comprovou que grande parte dos alunos que frequentam o cursinho da UFPI conseguiu obter êxito em seus objetivos, sendo aprovados em instituições como a UFPI e a Universidade Estadual do Piauí (UESPI).

O Cursinho também funciona como um laboratório na formação dos graduandos dos cursos de licenciatura e bacharelado que buscam profissionalização e a construção dos saberes docentes necessários para atuação no mercado de trabalho. Destacando os graduandos de bacharelado da saúde que por sua vez possuem pouca ou nenhuma formação pedagógica, já que na graduação não são oferecidos conhecimentos necessários para a prática docente, e esses vão sendo edificados e alcançados ao desempenhar a profissão.

O Projeto do Cursinho é realizado e acompanhado por uma equipe constituída de professores e alunos da UFPI, com compromisso de desenvolver um ensino de qualidade e propiciar um bom desempenho dos cursistas. Dessa maneira é realizada a avaliação do desempenho por meio de fichas de acompanhamento individuais, realização de testes e simulados bimestrais.

Os professores do Cursinho relatam que o contato com a sala de aula pela primeira vez, foi uma experiência a princípio muito difícil, pois exigiu saber lidar com as diferenças no processo de aprendizagem de cada aluno. Contudo para superar as dificuldades, buscou-se transmitir os conteúdos de forma clara e acessível,

através da utilização de métodos dinâmicos e interativos, com permanente troca de experiências entre professores e estudantes, o que tornou essa vivência gratificante e cheia de aprendizado.

Os professores do Cursinho dizem ainda, que a docência exercida no projeto significa um enorme desafio, e mencionam que a prática docente requer grande esforço para se concretizar de forma próspera, tanto pessoal quanto profissionalmente, mas estar à frente da educação é uma honra e ao mesmo tempo uma responsabilidade gigante, a qual deve ser muito valorizada.

Somando-se a isso os professores do Cursinho acreditam na educação como ferramenta fundamental para construção de um mundo melhor, atribuindo ao professor um papel importante nesse processo. E acrescentam “Por ser um formador de opiniões e de futuros profissionais, o professor deve estar pronto para servir toda a comunidade onde esteja inserido e ajudar no que for preciso para se construir um país mais justo, fraterno e igualitário”.

CONCLUSÃO

O Cursinho Pré-ENEM Paulo Freire desempenha um papel relevante, visto que incentiva e prepara os estudantes de escolas públicas a ingressarem no ENEM ou em outras IES, contribui para formação cidadã, torna o ensino democrático, oportuniza o crescimento individual e coletivo, além de possibilitar conhecer e vivenciar o exercício da docência, uma vez que a iniciação na docência é extremamente importante para aprender como ser professor.

Os professores do Cursinho apresentam a universidade aos alunos, levam estes aos laboratórios, para participar de exposição de feiras e palestras aproximando dessa maneira o ambiente universitário do aluno. Por serem discentes, os professores falam da importância do estudo e os benefícios de se estudar em uma IES, como também constituem o centro de perguntas dos alunos, por exemplo, sobre como é a vivência no mundo acadêmico e tiram todas as suas dúvidas em relação à instituição. Consequentemente os professores atuam como facilitadores, pois conseguem reduzir a distância existente entre o professor e o aluno.

Com o objetivo de compreender as dificuldades e experiências cotidianas dos estudantes, as atividades desenvolvidas são diversificadas e cotidianamente transformadas pelos bolsistas e voluntários do projeto a partir de suas experiências em sala de aula. Objetos do conhecimento são apresentados de diferentes maneiras, fazendo com que haja uma relação

mútua de troca entre professores e beneficiários do projeto.

Dessa forma o projeto compreende uma forma de ensino aprendizagem, que permite o contato do discente com atividades docentes, uma vez que possibilita a troca mútua de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades teóricas e práticas além do acompanhamento pedagógico permanente por dois docentes e pelo coordenador pedagógico responsável pela a capacitação, sendo desse modo essencial para o processo de formação e qualificação profissional principalmente dos que desejam seguir a carreira da docência.



REFERÊNCIAS

FERNANDES, A. O.; SANTOS, G. E.; LIMA, R. T.; FREITAS, C. H. F.; RAFAEL, G. C.; SOUZA, B. P.; SOUZA, L. C.; FONSECA, A. L.; MELO, J. B.; SOUZA, A. D. G. A implantação e consolidação de um Cursinho Pré-Vestibular e Preparatório ao ENEM - vivência e cidadania de acadêmicos da UNIFAL-MG em Poços de Caldas, Brasil. **Interagir: pensando a extensão**, Rio de Janeiro, n. 22, p. 140-148, jul./dez. 2016.

MANCHUR, J.; SURIANI, A. L. A.; CUNHA, M. C. A contribuição de projetos de extensão na formação profissional de graduandos de licenciaturas. **Revista Conexão UEPG**, Ponta Grossa, v. 9, n. 2, p. 334-341, jul./dez, 2013.

OLIVEIRA, C. S. **Projeto de Extensão Cursinho Popular Pré- ENEM Paulo Freire**. Teresina: PREX/UFPI/CSHNB, 2016.