

## **VIDA, ÉTICA E EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA A PARTIR DO PENSAMENTO DE MICHEL HENRY**

**Janilce Silva Praseres, UFSM**

**RESUMO:** Este trabalho tem como objetivo apresentar, a partir do pensamento de Michel Henry (filósofo contemporâneo francês), como a ética é empreendida para a vida e para educação. A ética encontra-se na própria vida, o lugar do agir é a vida, que direciona o viver aonde a educação tem um lugar primordial. Michel Henry afirma o mundo da vida foi deixado de lado, que o sujeito não é idealizado, que a vida constitui-se à medida que a vivenciamos. A filosofia de Michel Henry é estruturada como um novo pensar, que abraça a vida e leva a um pensar do mundo, do cotidiano, do ser humano que não pode se distanciar do real, um sair do mundo das abstrações. O pensamento henryano considera que apesar do percurso da evolução do saber científico e técnico, tenha alcançado um elevado e admirável patamar teórico e prático, também causou diversos paradoxos e enfraquecimentos, do ponto de vista educacional e ético, que fundamenta ações humanas.

**Palavras-chave:** Vida. Ética. Educação.