



# VI FIPED

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
SANTAMARIA-RIOGRANDEDOSUL  
30 de julho a 01 de agosto de 2014

## **A DIALÉTICA DA PRÁTICA VIVENCIADA NO LABORATÓRIO DE PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO.**

**Manuely Santos dos Anjos, UNEB  
Rafaela Amaral dos Santos, UNEB**

### **RESUMO**

Esse artigo propõe analisar e interpretar o processo de alfabetização e letramento na educação infantil através do laboratório, buscando assim compreender o processo de leitura e escrita da criança. Nesse sentido, analisamos o caminho que a criança necessitará percorrer para compreender as características, o valor e a função da escrita. Para tanto trabalhamos com uma criança F.M.Q de cinco anos, que estuda no Educandário Monteiro Lobato, no G4 na cidade de Valença- BA. Portanto, construímos através de 12 encontros com a criança atividades que estimulasse a atenção, a criatividade provocando o conhecimento do educando. Em suma o objetivo dessa pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo é discutir o processo de alfabetização utilizando a literatura como ferramenta do conhecimento na educação infantil.

**Palavras-chave: Alfabetização, Letramento, Formação, Leitura.**



# VI FIPED

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

SANTAMARIA-RIOGRANDEDOSUL

30 de julho a 01 de agosto de 2014