



VI FIPED

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA
SANTA MARIA-RIO GRANDE DO SUL
30 de julho a 01 de agosto de 2014

A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SUBPROJETO PIBID “ANOS INICIAIS NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR”

Janaine Welter, UFSM

Jaqueline Welter, UFSM

Daiane Dalla Nora, UFSM

João Francisco Magno Ribas, UFSM

RESUMO: O objetivo deste trabalho consiste em identificar a organização, as ações e atividades realizadas pelos participantes do subprojeto PIBID “Anos Iniciais na Perspectiva Interdisciplinar”. O subprojeto tem a finalidade de construir um campo de intervenção aos acadêmicos de Educação Física e Pedagogia em formação inicial e, professores em formação continuada. A metodologia deste estudo caracterizou-se como uma pesquisa documental do Relatório Final do subprojeto. Concluímos que a participação no subprojeto constituiu-se como oportunidade ímpar, pelo aprendizado de todos os segmentos envolvidos, acadêmicos, supervisores e coordenador, pois observou-se que o mesmo qualificou ainda mais essas formações. Constatou-se através do desenvolvimento das oficinas pedagógicas e atividades extracurriculares que o subprojeto se constituiu em um programa amplo que não fica restrito apenas a uma disciplina já que visa a interdisciplinaridade entre Educação Física e Pedagogia, produzindo um impacto extremamente relevante para a formação inicial e continuada de professores.

Palavras-chave: PIBID. Educação Física. Pedagogia. Formação de professores.

INTRODUÇÃO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) foi criado com a finalidade de valorizar o magistério e apoiar estudantes de licenciatura plena das instituições de ensino superior. Um dos objetivos do PIBID é elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura. O programa visa também proporcionar aos futuros professores o contato com a realidade escolar e a participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem, com o estreitamento entre a universidade e a escola.



VI FIPED

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA
SANTA MARIA-RIO GRANDE DO SUL

30 de julho a 01 de agosto de 2014

O subprojeto do qual procuramos evidenciar neste trabalho é intitulado PIBID “Anos Iniciais na Perspectiva Interdisciplinar”, o qual tem como principal objetivo construir um campo de intervenção aos acadêmicos em formação inicial e professores em formação continuada, através de práticas pedagógicas inovadoras nos anos iniciais do ensino fundamental. Este subprojeto é composto por estudantes de Educação Física e Pedagogia, que juntos passam a dialogar e a desenvolver práticas pedagógicas com os anos iniciais.

O subprojeto teve início no segundo semestre letivo de 2012 e findou em fevereiro de 2014. Os participantes foram dez (10) acadêmicos matriculados nos Cursos de Educação Física- Licenciatura e Pedagogia da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), duas (2) professoras unidocentes e um (1) coordenador geral, sendo este professor da instituição.

O objetivo deste trabalho consiste em identificar a organização, as ações e atividades realizadas pelos participantes do subprojeto PIBID “Anos Iniciais na Perspectiva Interdisciplinar”.

METODOLOGIA

O caminho metodológico utilizado foi a pesquisa documental. A pesquisa documental parte da utilização de documentos que ainda não sofreram nenhuma investigação científica, e portanto é caracterizado como matéria-prima, na qual o pesquisador irá desenvolver sua pesquisa (SEVERINO, 2007).

O documento analisado foi o Relatório Final do Subprojeto PIBID “Anos Iniciais na Perspectiva Interdisciplinar”, no qual buscou-se elencar as ações e atividades desenvolvidas pelos integrantes no decorrer do subprojeto.

RESULTADOS

A primeira etapa desse subprojeto contou com uma apresentação da proposta aos acadêmicos e professores, iniciando um planejamento em conjunto por meio de



VI FIPED

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA
SANTA MARIA-RIO GRANDE DO SUL
30 de julho a 01 de agosto de 2014

sucessivas reuniões semanais. Nessa etapa, ocorreu a formação de dois grupos de trabalho, cada um constituído por cinco bolsistas e um professor supervisor, todos orientados pelo coordenador do subprojeto.

Na segunda etapa, os grupos de trabalho juntamente com o coordenador do subprojeto visitaram as escolas envolvidas, com o objetivo de apresentar o grupo e o projeto à direção e conhecer a realidade de cada escola.

O subprojeto propôs a elaboração de ações que contribuíssem para a formação do estudante, mediante o desenvolvimento e a aplicação de oficinas pautadas em temáticas. Estas foram elaboradas e desenvolvidas em conjunto com os professores regentes em duas escolas públicas de Santa Maria /RS, parceiras do subprojeto. Vale ressaltar que as práticas pedagógicas são desenvolvidas no mesmo turno em que são realizadas as aulas.

Em uma das escolas contou com três (3) acadêmicos de Pedagogia e dois (2) de Educação Física, e foram desenvolvidas oficinas pedagógicas com cinco turmas de 1º ao 5º ano, abrangendo aproximadamente 128 alunos. Na outra escola, o grupo constituiu-se de dois (2) acadêmicos de Pedagogia e três (3) de Educação Física, na qual foram desenvolvidas oficinas pedagógicas com os anos iniciais em sete (7) turmas, abrangendo aproximadamente 180 alunos.

O subprojeto também privilegiou a participação do planejamento coletivo das práticas pedagógicas em suas ações/intervenções, sendo realizadas através de reuniões semanais do grupo de estudo, tendo a participação dos acadêmicos, coordenador e supervisor, com o objetivo de dialogar com as diferentes áreas (pedagogia e educação física). Nestas reuniões os grupos estudaram, refletiram e discutiram desenvolvendo leituras e reflexões teóricas que embasaram as ações práticas na escola.

A seguir serão elencadas as Oficinas didático-pedagógicas desenvolvidas:

1- Oficina dos 5 Sentidos- Objetivo da atividade: Possibilitar a vivência e a percepção do esquema corporal a partir dos 5 sentidos; Resultados alcançados: Contribuiu no desenvolvimento do esquema corporal, bem como uma boa interação entre aluno e professor.



VI FIPED

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA
SANTA MARIA-RIO GRANDE DO SUL
30 de julho a 01 de agosto de 2014

2- Oficina da Alimentação Saudável- Objetivo da atividade: Problematizar a importância da alimentação saudável para obtenção de hábitos que contribuam para a qualidade de vida dos sujeitos; Resultados alcançados: Possibilitou a interação entre os alunos, bem como eles compreenderam a importância da alimentação saudável, através da classificação dos alimentos.

3- Oficina da Cultura Brasileira: Objetivo da atividade: Compreender a cultura brasileira com os aspectos característicos de cada região de modo a respeitar a diversidade cultural do país, por meio de jogos, danças, culinária, vestimentas; Resultados alcançados: possibilitou a valorização e respeito das diferentes culturas que constituem a diversidade no Brasil.

4- Oficina de Dança para as Mães: Objetivo da atividade: Homenagear as mães envolvendo-as em uma atividade prazerosa e lúdica. Resultados alcançados: Socialização das mães na escola. No final as mães foram parabenizadas e participaram de um coffee break enquanto comentavam as atividades.

5- Oficina Brincando e Aprendendo com materiais recicláveis: Objetivo da atividade: Promover um entendimento sobre sustentabilidade; Desenvolver a coordenação motora ampla e fina; Levar o aluno a refletir sobre a importância do brinquedo/brincar na preservação ambiental; Resultados alcançados: Observou-se que os alunos estão cuidando onde colocam o lixo, e já reduziram o desperdício de material em classe. Também estão usando as garrafas PET e latinhas, jornal para fazer seus brinquedos (telefone com fio, piórra, bola de meia).

6- Oficina Eu e meus Amigos, meus Amigos e e Eu- Objetivo da atividade: Aprender valores e atitudes de boas maneiras; Respeito a diversidade; Resultados alcançados: Observou-se uma maior autonomia, integração e inclusão, assim como respeito as diferenças humanas entre os demais alunos e os com necessidades educacionais especiais.

8- Oficina Não é difícil, resgatando valores- Objetivo da atividade: Desenvolver reflexões sobre ações corriqueiras que podem melhorar o Eu cidadão; Reconhecer que, desde de pequeno podemos desenvolver valores; Resultados alcançados: Observou-se maior disponibilidade dos alunos em aceitar a opinião e a ajuda



VI FIPED

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA
SANTA MARIA-RIO GRANDE DO SUL
30 de julho a 01 de agosto de 2014

dos colegas. Passaram a combinar o que fazer, a torcer pelo colega, a apostar na equipe, a encontrar qualidades no colega que antes só viam defeitos. O recreio passou a ser melhor aproveitado, pois além da integração entre os alunos, foi possível estimular os mesmos para a prática de brincadeiras que desenvolvem habilidades motoras, cognitivas e afetivas.

9- Oficina Cidadania- Objetivo da atividade: Trabalhar a identidade do aluno fazendo com que ele se reconheça como um ser social com direitos e deveres; Resultados alcançados: Maior reconhecimento dos deveres dos mesmos em relação ao que é público. Passaram a entender que podem usar os espaços da escola e tudo que precisam (pracinha, bola, som, sala de informática, biblioteca) mas que o espaço é de todos, por isso precisam cuidar e manter organizado para uso de todos os alunos.

10- Oficina Etnias do nosso Brasil: Objetivo da atividade: Trabalhar a diversidade cultural do país; Promover o respeito em relação ao próximo; Reconhecer sua própria cultura e as demais existentes; Resultados alcançados: Observou-se que os alunos estão mais tolerantes em relação as diferenças observadas entre eles. Houve melhora comportamental, cooperação, solidariedade, integração e no desenvolvimento motor dos mesmos. Houve uma aprendizagem significativa dos conteúdos propostos, principalmente dos alunos com maior dificuldade, ocorrendo um grande interesse, respeito e participação de todos na Oficina.

11- Gincana Cultural- Objetivo da atividade: Integrar e divertir os alunos e professores do turno dos Anos Iniciais. Resultados alcançados: Participaram as sete (7) turmas dos Anos Iniciais com todos os alunos presentes no dia (140), professores e os acadêmicos. Houve colaboração e participação integral de todos os alunos e professores envolvidos nas atividades.

12- Dançar é muito Bom- Objetivo da atividade: Despertar nos educando a criatividade, prazer e bem estar através da música, conhecendo e valorizando as possibilidades expressivas do próprio corpo. Resultados alcançados: Houve significativo progresso relacionado ao aspecto motor dos alunos participantes e interesse pela dança. Ao longo da oficina observamos avanços no quesito desinibição, compreensão e entendimento e evolução dos diferentes tipos de passos e movimentos executados pelos alunos.



VI FIPED

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA
SANTAMARIA-RIOGRANDEDOSUL
30 de julho a 01 de agosto de 2014

Atividades extracurriculares

1- Piquenique no Campus da UFSM: Objetivo da atividade: Socializar e integrar o alunos do turno fazendo uso de um espaço diferente; Resultados alcançados: Integração e socialização entre os alunos dos Anos Iniciais através de jogos de futebol, voleibol, socialização dos espaços de uso na pracinha, nos aparelhos de exercícios, e no passeio pelo campus.

2- Mostra Pedagógica da Escola: Objetivo da atividade: Divulgar para a comunidade escolar o trabalho que vem sendo desenvolvido na escola pelo subprojeto; Resultados alcançados: Através da atividade realizada observou-se maior motivação por parte dos alunos e diminuição das faltas na escola. Além da melhoria nas habilidades cognitivas e afetivas dos alunos.

3- Produção de Painéis: Objetivo da atividade: Valorizar os conceitos Interação entre professor- aluno e aluno- professor. Respeito com o meio ambiente e gratificação pelo trabalho desenvolvido.

4- Campeonato Interséries de futsal: Objetivo da atividade: Integrar e estimular a participação dos alunos em atividades de equipe; Reforçar a necessidade de união e respeito entre os colegas; Desenvolver o gosto pelo esporte; Resultados alcançados: Observou-se melhora comportamental, cooperação, solidariedade, integração e desenvolvimento motor. Satisfação dos alunos, dos professores e dos acadêmicos envolvidos no trabalho do subprojeto.

5- Passeio ao Clube Dores: Possibilitar lazer e um espaço de interação entre alunos.

6- Passeio ao zoológico São Braz: os alunos do 1º e 2º foram ao zoológico no São Braz no município de Santa Maria.

7- Gincana dia das crianças: o objetivo desta atividade é proporcionar diferentes atividades lúdicas para os alunos.

8- Gincana Cultural: Com a participação de todas as sete (7) turmas ao mesmo tempo, com a duração de 4 horas, na semana da criança. Foram planejadas e desenvolvidas dez (10) atividades diferenciadas que envolveram desde o conhecimento gerais e específicos do currículo.



VI FIPED

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA
SANTA MARIA-RIO GRANDE DO SUL
30 de julho a 01 de agosto de 2014

CONCLUSÃO

Durante o tempo em que estivemos desenvolvendo o trabalho nas escolas, percebemos claramente que a escola é uma das instituições básicas da sociedade, logo deve ser responsabilidade de todos os profissionais que lá desenvolvem suas atividades diárias. Com isso, deve-se priorizar a construção de um ambiente escolar que promova o resgate de valores considerados fundamentais para a formação da cidadania, tais como o respeito, solidariedade, cooperação e o conhecimento tanto dos alunos quanto dos professores. O PIBID, neste processo se constitui em um importante segmento articulador do conhecimento científico mais qualificado com o cotidiano escolar.

As leituras semanais na universidade, o planejamento das oficinas, as reuniões com o grupo do subprojeto, os encontros para discutir as ações dentro da escola, tanto com os professores, quanto com a supervisora, deram suporte para que a proposta do subprojeto tivesse êxito junto aos alunos. Foram contribuições valiosas para a compreensão de como é o dia-a-dia na escola. Reforçamos mais uma vez a relevância desse tempo a mais dos acadêmicos de Educação Física e Pedagogia atuando com alunos do ensino básico, constituindo-se em um importante espaço de formação inicial. De alguma forma, nos sentimos privilegiados pela oportunidade, pelo aprendizado de todos os segmentos envolvidos no PIBID “Anos Iniciais na Perspectiva Interdisciplinar”, acadêmicos, supervisores e coordenador, ao observarmos que qualificamos ainda mais essas formações. Em nossos encontros semanais de estudo e planejamento, aprendemos o quanto é desafiador pensar, estudar e planejar ações interdisciplinares entre duas áreas distintas e com um grupo de pessoas que estão acostumadas a pensar independentes.

No trabalho com os alunos da escola e no contato com os professores percebemos que um trabalho voltado para o exercício da cidadania, vai além das práticas da sala de aula, vai além do que nos é ensinado na academia, pois carrega em si a expectativa de acordar em sujeitos comuns a capacidade de perceber-se na vida do outro, a capacidade de confiar, de aceitar o outro, de perdoar, de cooperar com o outro e tudo isso em prol de algo muito maior, que são os interesses sociais do grupo.



VI FIPED

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA
SANTAMARIA-RIOGRANDEDOSUL
30 de julho a 01 de agosto de 2014

Observamos com satisfação que os resultados foram satisfatórios uma vez que os objetivos iniciais foram atingidos.

Como sugestão fica o desejo de expansão do PIBID em escolas de Santa Maria, pois é do consenso dos professores responsáveis pelos Anos Iniciais que o subprojeto proporcionou momentos de estudo, aprendizado, socialização e reflexão e inserção da universidade na escola e da escola em nosso cotidiano. Foram meses de convívio entre bolsistas, professores e alunos, cada um dedicando-se ao máximo para que o nosso trabalho fosse bem desenvolvido, e sem dúvidas objeto de relevantes resultados para a comunidade local.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação- MEC. **Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**, 2007. Disponível:< <http://www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid>>. Acesso em 14 jun. 2014.

RIBAS, J. F. M. **Relatório Final do Subprojeto PIBID Anos Iniciais na Perspectiva Interdisciplinar**. Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2013.

RIBAS, J. F. M. **Detalhamento do Subprojeto PIBID Anos Iniciais na Perspectiva Interdisciplinar**. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RS, 2012.

SEVERINO, A J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.