

AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOPEDAGOGIA NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DE UMA VISÃO DE TOTALIDADE DO MODO DE PRODUÇÃO CAPITALISTA.

Leiliana Rebouças Freire
(professora substituta-UECE)

RESUMO

O objetivo desse artigo é analisar a importância da prática psicopedagógica na escola de educação básica (ensino fundamental e médio), propondo verificar o campo de trabalho e o papel que os psicopedagogos desempenham nas escolas, de como acontece a interação psicopedagogo-escola. Para responder esses questionamentos discutiremos a luz de teóricos nacionais e internacionais, a saber: Saviani (2003; 2004), Rocha (2011), Sushodholsky (1998), Libânio (1990), Mendes(1997), Luckesi (1993), Sales(1990) , dentre outros. Com esta finalidade e em decorrência do grande número de crianças com dificuldade de aprendizagem e de outros desafios que englobam a família e a escola, a intervenção psicopedagógica ganha, atualmente, espaço nas instituições de ensino de educação básica. O estudo proposto tem caráter qualitativo, tendo como norte a pesquisa bibliográfica, objetivando a elaboração de um referencial de análise para alcançarmos uma compreensão consistente da práxis psicopedagógica enquanto mediadora da transformação social.

Palavras-Chave: Aprendizagem, Formação Humana. Psicopedagogia