

## O SABER GRAMATICAL NAS ESCOLAS BÁSICAS

Josefa Lidianne de Paiva<sup>1</sup>

Graduanda da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte -UERN

Telma Patricia Nunes Chagas Almeida<sup>2</sup>

Pós-graduanda da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte –UERN

Rosângela Maria Bessa Vidal<sup>3</sup>

Professora Doutora da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte -UERN

**RESUMO:** Ensinar a Língua Portuguesa a seus próprios falantes tem sido um desafio para os professores, uma vez que, os alunos já sabem falar o Português, embora não saibam se comportar linguisticamente em diversas situações de uso real da língua. O ensino de Língua Portuguesa está centrado no ensino da gramática normativa, a qual o estudo ocorre de forma tradicional não permitindo abordagens mais amplas sobre o funcionamento da língua. Esse trabalho tem como objetivo analisar a prática pedagógica do professor com relação ao ensino de gramática na escola básica. A luz de Antunes (2003), Furtado da Cunha, Oliveira (2003), Amaral Oliveira (2010), PCNs (2000). É importante que o professor de língua materna atue como orientador do processo ensino aprendizagem dos alunos na construção do saber gramatical.

**Palavras-chaves:** Língua Portuguesa. Gramática. Funcionalismo.