

A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

Aline Maria Araújo de Carvalho¹
Allany Dóres Oliveira Hudson²
Tamires da Cunha Juriti³

RESUMO

Este trabalho é resultado de uma atividade realizada no Eixo de Ações Complementares do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência -PIBID, através de uma oficina de reciclagem, aplicada na Escola Municipal Caio Passos na cidade de Parnaíba PI. A oficina tem como objetivo conscientizar os alunos das condições ambientais em que as pessoas vivem e da importância da reciclagem e reaproveitamento do lixo. Se pretende refletir sobre os problemas ambientais em nossa sociedade, em especial, sobre o lixo, seu destino e possíveis formas de reaproveitamento; aborda também sobre a realidade social e dos direitos e responsabilidades em à vida pessoal, coletiva e ambiental da sociedade. A função deste trabalho é contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem na sociedade de um modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade. Fundamentamos nosso trabalho nos PCNs (1997), em Moraes (2005), Encinas (2004) e Nogueira (2003), estudiosos no assunto que nos permitiu aprofundar nossos conhecimentos nessas questões ambientais que envolvem um contexto sócio- econômico e político-cultural. O presente estudo nos oportunizou a perceber que os alunos tomaram maior consciência da importância da preservação do meio ambiente e da reutilização de material reciclado como fonte de riqueza e o não desperdício de material reaproveitável.

Palavras-Chave: Reciclagem. Meio Ambiente. Conscientização. Preservação.

1 INTRODUÇÃO

A questão ambiental se torna cada vez mais urgente para a sociedade, pois o futuro da humanidade depende do equilíbrio do meio ambiente. Com o crescimento populacional, a quantidade de lixo e poluição também cresce sem controle, por essa razão se torna cada vez mais importante à realização de trabalhos educacionais em favor do meio ambiente.

Atualmente existem muitas leis que proíbem a destruição da flora e da fauna existentes no planeta, e que para estas prejudicar o meio ambiente é crime, mas mesmo com essa advertência os seres humanos ainda assim continuam fazendo o que é incorreto para com a natureza. Poluem o ar, a água e o solo de todas as maneiras possíveis. O maior motivo para

¹ Graduanda do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia-UFPI e Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-PIBID.

² Graduanda do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia-UFPI.

³ Graduanda do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia-UFPI e Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência- PIBID.

nos preocuparmos com a preservação do meio ambiente é que ele é de grande importância para a nossa sobrevivência.

Um dos maiores problemas ambientais enfrentados pelas grandes cidades é a inúmera produção de lixo urbano. A melhor forma para solucionar esse problema é a reciclagem desse lixo. Com essa prática, além de preservar o meio ambiente, pode gerar grandes riquezas, e contribuir imensamente para a diminuição significativa da poluição do solo, da água e do ar.

O projeto a que esse trabalho se destina refere-se ao tema “Reciclagem e Meio Ambiente, Criando e Aprendendo”, que foi realizado na Escola Municipal Caio Passos, localizada na cidade de Parnaíba PI. Nasceu da perspectiva de que para vivermos melhor precisamos cuidar mais do espaço em que habitamos e que agredir o ambiente é um crime como qualquer outro e de extrema gravidade. Partindo do pressuposto de que o ambiente escolar deve ser um espaço em que os alunos precisam se sentir bem para que todo o processo educativo aconteça da melhor maneira possível queremos aqui enfatizar a importância de um ambiente limpo e saudável e o que pode trazer de benefícios para a vida escolar de uma criança.

As atividades desenvolvidas no projeto são voltadas para a conscientização de toda população escolar da importância da reciclagem, a fim de promover uma melhor preservação do meio ambiente, promovendo-se técnicas de construção de materiais a partir da reciclagem, utilizando material de sucata para reaproveitamento do lixo, bem como realização de palestras de conscientização da importância da reutilização do lixo. Este projeto foi elaborado e aplicado pelos alunos da UFPI do Campus de Parnaíba, bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-PIBID, no eixo de Ações Complementares e graduandas do curso de Pedagogia.

2 REFLEXÃO TEÓRICA DO PROJETO

2.1 Meio Ambiente: uma responsabilidade social

Os homens descarregam muitas substâncias indesejáveis no meio ambiente, poluindo-o e causando doenças nos animais, plantas e em nós mesmos. Alguns causadores da poluição atmosférica são os carros através dos motores a combustão, as fábricas de alumínio, de produtos químicos, refinarias de petróleo, usinas siderúrgicas e as grandes queimadas. O meio ambiente é fonte de todas as nossas riquezas, não devemos destruí-lo. Ele nos alimenta e

fornece todos os produtos necessários à nossa vida. É o local onde vivem os animais e as plantas e nós seres humanos. Então, devemos preservar o nosso meio ambiente, pois com ele poluído, viver não seria fácil. Segundo Robert (2005, p.102):

[...] a superfície da Terra aparece para a humanidade como condição universal de trabalho humano, na medida em que este se exercita em algum e sobre materiais oferecidos pelo meio ambiente. O trabalho é o ato de dar forma útil à vida humana a estes materiais oferecidos pela natureza, ao ato de transformá-los em valores de uso para a sociedade.

Tendo consciência da importância da preservação do meio ambiente e do descaso que muitas pessoas fazem com o lixo que pode ser reaproveitado procuramos enfatizar relevância da reciclagem para a vida e preservação do nosso planeta. A contradição nas relações Homem-Natureza consiste principalmente nos problemas dos processos industriais criados pelo Homem. Esse processo é visto como gerador de desenvolvimento, empregos, conhecimento e maior expectativa de vida. Porém, o homem se afastou do mundo natural, como se não fizesse parte dele. Com todo esse processo industrial e com a era tecnológica, a humanidade conseguiu contaminar o próprio ar que respira, a água que bebe, o solo que provém os alimentos, os rios, destruir florestas e os hábitat dos animais. Todas essas destruições colocam em risco a sobrevivência da Terra e dos próprios seres humanos. Segundo Moraes (2005, p.60):

A constituição da natureza enquanto objeto (separado do sujeito) estando na base da renovação tecnológica é respaldada numa razão instrumental que visa a manipulação dos fenômenos naturais, e que gradativamente vai automatizando-se da sociedade enquanto esfera autodiretiva.

A Ciência e a Técnica são fundamentais para a preservação ou recuperação do ecossistema planetário, pois contribuem em forma de conhecimento profundo, técnico, científico, sobre o ciclo de vida e as complexidades do planeta, aplicando métodos para gerar o equilíbrio entre os participantes. É preciso entender o planeta Terra sob todos os aspectos, formas e sentidos, conhecer para preservar. As técnicas humanas devem funcionar e auxiliar o equilíbrio das técnicas da Terra.

2.2 Reciclagem: uma fonte de riqueza

A reciclagem é uma das alternativas para o tratamento do lixo urbano e contribui diretamente para a conservação do meio ambiente. Ela trata o lixo como matéria-prima que é reaproveitado para fazer novos produtos e traz benefícios para todos. Reciclar significa ainda, transformar objetos usados em novos produtos para o consumo. Esta necessidade foi despertada pelos seres humanos, a partir do momento em que se verificaram os benefícios que este procedimento traz para o planeta Terra. Conforme Encinas (2004, p.59):

Reciclagem é um processo industrial ou artesanal de transformação de materiais usados em novos produtos. Uma vez reciclados, estes materiais podem ser encontrados em produtos como livros, concreto, bicicletas, lâmpadas fluorescentes e até casas.

Além da população da Terra crescer descontroladamente, seu crescimento urbano é desordenado trazendo problemas ambientais a nível global com a alta produção de lixo nas cidades. Cabe as escolas através da educação ambiental contribuir para multiplicar os processos que diminuem os danos causados pelo lixo urbano à natureza. Devemos fazer com que cada ser humano conheça o meio ambiente em que vive e crie vínculos emocionalmente positivos com a sobrevivência na Terra, pois somente assim ele passará a se preocupar com destino do lixo produzido por ele.

Quando se fala em tratamento do lixo não estamos falando apenas do lixo após ele ter sido produzido. Esse tratamento começa muito antes, baseado numa atitude protetora e econômica daquilo que a natureza tem para nos oferecer; assim foi criado um instrumento de conduta que descreve os procedimentos no antes de após produzirmos lixo, a que se chamou “Política dos 3 R’s”, que são reduzir, reutilizar reciclar. O processo de reciclagem traz vários benefícios, dentre eles estão a diminuição da exploração de recursos naturais e o consumo de energia, contribui para a diminuição da poluição do solo, água e ar, melhora a limpeza da cidade e a qualidade de vida da população e gera a possibilidade de mais trabalho e renda para todos os envolvidos neste processo. A destruição da natureza não resulta da forma como nós nos relacionamos com a natureza, mas; em primeiro lugar, da maneira como nos relacionamos com a gente mesmo. Segundo Encinas (2004, p.24):

Ao desmatar, queimar, poluir, utilizar ou desperdiçar recursos naturais ou energéticos, cada ser humano está reproduzindo o que aprendeu. A

destruição não é um ato isolado de um ou de outro indivíduo, mas reflete as relações sociais e tecnológicas da nossa sociedade. Sabemos que precisamos melhorar nossos relacionamentos.

Tanto a família como a escola tem a responsabilidade hoje de participar da construção destes valores básicos da consciência cidadã da criança, para que ela no futuro tenha hábitos éticos, sadios e responsáveis quanto à preservação e desenvolvimento sustentável do planeta Terra. O melhor caminho a seguir por nossa geração, é fazer do lar um exemplo e da escola um centro de mudança de valores, hábitos e atitudes, a educação ambiental irá ser de grande auxílio neste sentido.

3 EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS NO ÂMBITO ESCOLAR

Para a realização das atividades adotamos o método da Pedagogia de Projetos, que é uma metodologia de trabalho educacional que tem por objetivo organizar a construção dos conhecimentos em torno de metas previamente definidas, de forma coletiva, entre alunos e professores. E encontra-se como um instrumento de fácil operacionalização dentro a gama de possibilidades para atingir os objetivos propostos. Podendo ser considerado como um recurso, uma ajuda, uma metodologia de trabalho destinada a dar vida ao conteúdo, tornando a escola mais atraente. Nesse sentido Nogueira (2003, p.94) afirma que:

Os projetos, na realidade, são verdadeiras fontes de investigação e criação, que passam sem dúvida por processos de pesquisas, aprofundamento, análise, depuração e criação de novas hipóteses, colocando em prova a todo momento as diferentes potencialidades dos elementos do grupo, assim como suas limitações. Tal amplitude nesse processo faz com que os alunos busquem cada vez mais informações, materiais, detalhamentos, etc., fontes estas de constantes estímulos no desenrolar do desenvolvimento de suas competências.

Na Pedagogia de Projetos, a atividade do sujeito aprendiz é determinante na construção de seu saber operatório e esse sujeito, que nunca está sozinho ou isolado, age em constante interação com os meios ao seu redor. O papel do educador, em suas intervenções, é o de estimular, a observar e mediar criando situações de aprendizagem significativa. Pois uma das tarefas do educador, não é só fazer o aluno pensar, mas acima de tudo, ensiná-lo a pensar certo. O educador deve levar em conta que a criança é um ser em desenvolvimento, com

potencial para tudo, mas que depende de nossa experiência para aprender, a coisa certa ou errada.

Quanto ao planejamento, o mesmo foi flexível, sendo que as atividades foram desenvolvidas levando em conta as necessidades dos alunos, seu ritmo e nível de aprendizagem. O projeto “Reciclagem e Meio Ambiente, Criando e Aprendendo”, foi realizado na Escola Municipal Caio Passos no dia 04 de Novembro de 2010.

A oficina foi realizada devido o descaso que foi observado por parte dos alunos com o ambiente escolar e com o acúmulo de lixo que se nota nas proximidades da escola e das ruas em geral da cidade de Parnaíba-PI. Inicialmente o grupo de estagiários realizaram observações nesta instituição de ensino, para assim fazer um diagnóstico que detectaria os problemas ambientais existentes na escola.

Com o apoio da Diretora e da Supervisora da Escola Municipal Caio Passos a oficina foi realizada com sucesso, pois contamos com a ajuda dos profissionais existentes na escola, para concluirmos com êxito nosso trabalho.

Realizamos o projeto com a turma do 4º ano turno manhã, composta por 17 alunos numa faixa etária entre 10 e 13 anos, sendo que a maioria dos alunos seria meninos. Foi solicitada também a participação da professora da turma para ajudar na realização das atividades.

Ao iniciarmos as atividades, exibimos dois vídeos referentes ao tema preservação e meio ambiente, e neste constavam a importância dos recursos naturais, em especial a água. Com isso utilizamos de uma maneira mais lúdica, o qual fizesse com que os alunos prestassem mais atenção ao conteúdo que estava sendo transmitido. Ao término destes, iniciamos uma roda de conversa a respeito do assunto, para averiguar as concepções das crianças sobre o tema proposto. Em seguida realizamos uma oficina no pátio da escola, devido à ausência de sala disponível.

Na oficina utilizamos como matéria prima garrafas peti para a construção de objetos derivados de tal matéria, tais como bolsas, portas-treco, jogos de bola na cesta, materiais de decoração como flores e dentre outros. Os alunos apresentavam bom relacionamento entre si, comportando-se de maneira adequada no decorrer da realização da atividade. Porém houve algumas divergências, como é costume entre crianças, por causa da falta de alguns acessórios para a ajuda na fabricação dos objetos, tais como tesouras, estiletes, pincéis, pois estes eram insuficientes a quantidade de alunos.

Para facilitar a execução dos alunos em suas criações, foram expostos cartazes com exemplos de objetos que podem ser construídos a partir de garrafas peti, para que os

alunos pudessem a partir daí construir seu próprio objeto, tais como brinquedos, portas-treco ou objetos de decoração.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização desse projeto foi muito bem aceita pelos alunos da instituição escolar. Eles se divertiram muito e mostraram prontidão e interesse para participarem da oficina, o que foi observado durante a realização das atividades. Cada um fez e levou seu objeto para casa, demonstrado alegria e satisfação.

O projeto “Reciclagem e Meio Ambiente, Criando e Aprendendo” foi de grande relevância para a experiência profissional e pessoal dos acadêmicos. Profissional porque permitiu a vivência na sala de aula, o contato com os alunos, busca e desenvolvimento de atividades diferentes para facilitar a compreensão da preservação do meio ambiente. Ressalta-se também o fato de ter proporcionado aos estagiários trabalhar com a reciclagem de forma agradável e acessível às crianças.

A experiência pessoal foi marcante, pois o grupo observou que, mesmo em pouco tempo, os resultados foram positivos. Pois houve mudança comportamental significativa tanto na questão disciplinar quanto na participação dos alunos na contribuição da preservação do meio ambiente. Além disso, os alunos manifestaram interesse pelas atividades e carinho pelos acadêmicos.

É válido destacar que o grupo também encontrou algumas dificuldades, devido a falta de tempo e espaço disponíveis pela escola e os próprios acadêmicos. Mas isso faz parte do processo de desenvolvimento do ser humano e é até necessário, posto que as mesmas permitiram aos acadêmicos a articulação de novas idéias e estratégias para a realização do projeto.

Diante do exposto, percebe-se a importância das experiências vivenciadas pelos estagiários no âmbito escolar, que com a realização desse trabalho puderam compreender que este engrandeceu nossa práxis docente, voltada para uma educação emancipatória de sujeitos ativos, para a formação de indivíduos capazes de refletir em suas vivências cotidianas com a finalidade de realizar mudanças necessárias à sua participação efetiva no processo de ensino e aprendizagem, sendo eles capazes de atuar de maneira significativa em uma sociedade com claras evidências de desigualdade social.

Portanto, só temos a agradecer a todos que colaboraram para a realização dessa proposta de trabalho que contribuirá para uma análise crítica e reflexiva sobre a ação docente com relação a temática: preservação do meio ambiente. Também almejamos que este trabalho sirva de referencial para a realização de novas pesquisas, contribuindo para formulação de novas ideias e ações voltadas para a temática.

5 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A importância da preservação do meio ambiente. Disponível em <http://www.administradores.com>. Acesso em 28 de outubro de 2010.

Preservar o meio ambiente: lição de cidadania e justiça. Disponível em <http://www.islarmedia.com>. Acesso em 29 de outubro de 2010.

MORAES, Antonio Carlos Robert. **Meio Ambiente e Ciências Humanas**. 4. ed. São Paulo: Annablume, 2005.

ENCINAS, Cristiane Gantus. **Possibilidades de Futuro:** Educação ambiental, cidadania e projetos de transformação. São Paulo: Tecmedd, 2004.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. **Pedagogia dos Projetos:** Uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. 4. ed. São Paulo: Érica, 2003.