

A META 17 DO PNE - UMA VALORIZAÇÃO QUE NECESSITA SER REPENSADA!

LUÍS GUSTAVO DA COSTA PEREIRA

Mestrando do Curso de Educação da Universidade Federal de Pernambuco-UFPE, luis.pereira@ufpe.br

CECILIA BATISTA DO NASCIMENTO ALCÂNTARA BONFIM

Professora da SEDUC - PE, ceciliab.alcantara@gmail.com;

FABRÍCIO DA COSTA PEREIRA

Professor da SEDUC – PE, professorfabriciocosta@gmail.com;

MÁRCIA REGINA BARBOSA

Pós Doutorado – FPCEUC - Portugal, marcia.barbosa@ufpe.br

1. INTRODUÇÃO

Este resumo é parte do trabalho de conclusão de curso de Especialização em Políticas Educacionais e Inovação - EIPP da Fundação Joaquim Nabuco - PE com aporte teórico presentes na atualidade. No campo da educação é possível verificar um processo histórico de construção de políticas públicas educacionais movidas por valores de universalização, principalmente depois da Constituição Federal de 1988, segundo Assunção et al (2009), às custas da precarização do sistema educacional e da intensificação do trabalho docente. Para Brant et al (2004), isso acontece devido a necessidade de satisfazer a clientela com a proposição de que a educação é acessível para todos no País, mas poucas considerações são feitas a respeito dos impactos desse processo naqueles que trabalham nas redes educacionais e na qualidade do serviço prestado pelos docentes nas redes de ensino do País. Nesse mesmo viés, o Plano Nacional de Educação (PNE) apresentado com 20 (vinte) metas através de uma Lei Ordinária N° 13.005 de 25/06/2014 com vigência de dez anos a partir de 25/06/2014, prevista no artigo 214 da Constituição Federal. Estamos próximos de alcançar o último ano do PNE e muitas estratégias estão longe de serem alcançadas, pois com a pandemia do coronavírus houve a necessidade de reaprender vários processos na educação. No PNE, a Meta 17 trata da valorização do professor, porém suas estratégias estão ligadas a questões financeiras, única meta que aborda a valorização do professor e não aborda as questões ligadas à saúde física, mental e social tão essenciais nos dias atuais.

Recentemente, a Revista Nova Escola apresentou uma pesquisa online realizada pela Associação Nova Escola com mais de cinco mil educadores, entre os meses de junho e julho de 2018, antes da pandemia. Ela reuniu informações sobre a saúde do professor e identificou que 66% das professoras e professores já precisaram se afastar do trabalho por questões de saúde. O levantamento também mostrou que 87% dos participantes acreditam que o seu problema é ocasionado ou intensificado pelo tipo de trabalho, como estaria essas informações na realidade que estamos vivendo hoje.

E conforme pesquisa apresentada, surgiu a inquietação de entender como a Rede Municipal de Ensino do Ipojuca apresenta-se em relação à saúde seus professores e quais estratégias são utilizadas para dirimir as consequências apresentadas com o absenteísmo docente.

Secchi, 2012 apresenta políticas públicas como uma diretriz elaborada para enfrentar um problema público e possui dois elementos fundamentais – intencionalidade pública e resposta a um problema público. Nesse contexto, a Rede de Ensino estava apresentando dois problemas visíveis ao poder público, o absenteísmo docente e não cumprimento da carga horária obrigatória estipulado na LDB N° 9394/1996.

As escolas não existem somente para serem administradas, elas existem para serem eficazes e precisam apresentar um conjunto de características que fazem diferença no desempenho dos estudantes, destacando a dedicação e o empenho dos professores sadios em sala de aula, pois Organização Internacional do Trabalho - OIT definiu as condições de trabalho para os professores ao reconhecer o lugar central que estes ocupam na sociedade, uma vez que são os responsáveis pelo preparo do cidadão para a vida (OIT, 1984).

2. METODOLOGIA

A metodologia utilizada configura numa pesquisa qualitativa, sendo importante ressaltar que esta é um tipo de abordagem que “aprofunda-se no mundo dos significados das ações e relações humanas, um lado não perceptível e não captável em equações, médias e estatísticas.” (MINAYO, 1994, p. 22). Dentro dos procedimentos metodológicos, realizado no ano de 2018, foi realizada uma pesquisa de campo com a utilização de entrevistas e questionários – utilizou o SF36 (questionário de qualidade de vida) com os professores da Rede Municipal de Ensino do Ipojuca e também um levantamento dos dados de absenteísmo advindos da frequência das escolas municipais obtidos pela diretoria de RH da Secretaria de Educação no intuito de identificar o tipo de absenteísmo presente nas escolas.

3. RESULTADOS OU CONCLUSÕES

As informações obtidas pela coletas de dados, teve o intuito de implantar um Núcleo de Atenção à Saúde do Professor com ações mais amplas do que consta na Meta 17 do PNE que restringe apenas a valorização do professor apenas ao caráter financeiro.

Para implantação de uma política pública é necessário identificar o problema público e a intencionalidade pública, nesse âmbito foi levado em consideração para construção da Política pública o ciclo de políticas

pública definido por Secchi, 2012 “ é um esquema de visualização e interpretação que organiza a vida de uma política pública em fases sequenciais e interdependentes”(pág, 33). Esse ciclo é composto: 1- identificação do problema; 2 – Formação da agenda; 3-Formulação de alternativas; 4 – Tomada de decisão; 5 – Implementação; 6 – Avaliação; 7 – Extinção. Alguns autores defendem que o ciclo de políticas públicas não existe um ponto de início e um ponto final e todo processo de política pública é inconstante e as fases não são visíveis. A Secretaria Municipal de Educação na tentativa de implementar uma política pública inovadora no Município do Ipojuca em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde ofertaria atendimento individual e em grupo para os professores de acordo com as informações obtidas nos dados encontrados na pesquisa de campo e através desses resultados, seriam adotados os procedimentos para intervenção.

O núcleo de atenção à saúde do professor seria composto por profissionais que trabalhasse na Secretaria Municipal de Educação (Psicólogo, Profissional de Educação Física, Nutricionista, Terapeutas Ocupacionais, entre outros) que seriam escolhidos por seleção interna e pelos profissionais de saúde do NASF da Secretaria Municipal de Saúde.

Normalmente a máquina pública enxerga o funcionalismo público como custo e não pensa no servidor como um ser humano que o Estado deve acolher. O processo de implantação foi interrompido devido os decretos governamentais de isolamento social, porém estuda-se na atualidade a retomada da política pública inovadora e que este seja referência no atendimento à saúde dos professores, principalmente no transcorrer da pandemia e nos processos deixados pós pandemia.

Palavras-chave: Política Educacional; Absenteísmo; Programas e Projetos; Política Pública

REFERÊNCIAS

ASSUNÇÃO A.A., Oliveira D.A. Intensificação do trabalho e saúde dos professores. 2009. ed. Educ Soc. 2009; vol. 30. pag 349-72.

BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez 1996.

BRANT, LC, Minayo-Gomez C. A transformação do sofrimento em adoecimento: do nascimento da clínica à psicodinâmica do trabalho. Cien Saude Colet. 2004;9(1):213-23. PMID: 14138123.

IPOJUCA, Prefeitura. Portal da E-Transparência. 2018. Disponível em <<http://s2.asp.srv.br/etransparencia.pm.ipojuca.pe/servlet/portal>>. Acesso dia 01/11/2018.

_____. Sistema Educacional do Ipojuca. 2018.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa Social: teoria, método, criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.

NOVA ESCOLA, Revista, 2018. <https://novaescola.org.br/conteudo/12302/pesquisa-indica-que-66-dosprofessores-ja-precisaram-se-afastar-devido-a-problemas-de-saude>, dia 15/11/2018.

NOVA ESCOLA, revista online. 2018.

OIT. A condição dos professores recomendação Internacional de 1966, um instrumento para a melhoria da condição dos professores. Genebra: OIT/Unesco, 1984.

SECCHI, Leonardo, Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise e casos práticos – São Paulo; Cengage Learning, 2012.