



UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA DO USO DO BLOG NO CURSO DE MATEMÁTICA

Tecnologias da Informação e Comunicação e Educação Matemática (TICEM) - GT-6

Luciana Vieira Dos SANTOS
Universidade de Pernambuco - UPE
lu.vieira93@hotmail.com

Ana Paulo Alves de AZEVEDO
Universidade de Pernambuco – UPE
apa_azevedo@hotmail.com

Vania de Moura Barbosa DUARTE
Universidade de Pernambuco - UPE
vanibosa@terra.com.br

RESUMO

Este artigo apresenta os resultados acerca de uma Experiência Didática vivenciada no curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco (UPE) - Campus Garanhuns ao redor do uso educativo do blog “Didática e Prática na Educação Matemática”. O ensino de matemática deve ser acompanhado da introdução de elementos que proporcionem a ampliação do conhecimento matemático, dessa maneira a utilização do blog Didática e Prática na Educação Matemática, tem como principal objetivo conduzir a participação, interação, postagens dos alunos referentes à disciplina de Didática e Prática VI lecionada no 5º período e 6º período do curso de Matemática, procurando explorar as situações com os estudantes, favorecendo o processo de abstração e construção de possibilidades didáticas que possam evidenciar a aprendizagem e/ou desenvolvimento de conceitos em situações de ensino do saber matemático.

Palavras chave: Blog, Ensino de matemática, Didática e Prática na Educação Matemática.

Introdução

O presente artigo tem por finalidade apresentar o produto final da reflexão acerca de uma Experiência Didática no curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco (UPE), Campus Garanhuns, ao redor do uso educativo de um blog. Nosso objeto de estudo o Blog: Didática e Prática na Educação Matemática,

fora criado com o objetivo de divulgar os materiais produzidos pelos alunos das disciplinas de Didática e Prática Profissional VI. Temos como objetivo, relatar essa experiência nas disciplinas e as contribuições para a divulgação de materiais, proporcionando a interação entre disciplinas e os estudantes de todo o curso. Os alunos Monitores dedicaram-se a promover o acesso e alimentação do blog. A utilização do Blog educacional será efetiva quando firmado em um projeto a ser desenvolvido, alcançando resultados significativos. Nos tópicos seguintes são apresentadas as contribuições elementos envolvidos na experiência, resultados, objetivos e perspectivas.

Referencial Teórico

Blogs educativos são ambientes dinâmicos, de fácil navegação, ferramenta de comunicação e disseminação de informações. Permite a criação de ambientes de aprendizagem que vão além das escolas e universidades, facilita o acesso às informações para que o aluno se aproprie do conhecimento e compartilhe materiais. Carvalho *et all*, citado por Silva (2008) afirma que “O blog educacional pode ser considerado como um espaço eletrônico individual ou coletivo próprio para se partilhar informações, ideias, opiniões, materiais e referências”.

O Uso do Blog permite aos usuários maior interação, onde os mesmos serão levados a trocar mais informações, podendo fazer comentários sobre os conteúdos abordados. De acordo com Boeira (2007), assim sendo, “Cabe ao professor apropriar-se das novas tecnologias de informação e comunicação (NTics) refletindo sobre suas possibilidades, propondo atividades e estratégias diferenciadas ao utilizar os blogs”. No Blog “Didática e Prática na Educação Matemática”, os alunos monitores e a professora publicam trabalhos realizados durante as disciplinas e links de interesse. As publicações compartilhadas abrem espaço para comentários e exposições das ideias dos alunos do curso, dentro dessa perspectiva Boeira (2007) afirma que desta forma,

Os alunos podem refletir sobre os conteúdos estudados e links acessados e a partir daí, comentar no blog sua reflexão, opinião, entendimento, dúvidas e sugestões sobre o assunto tratado tendo como finalidade possibilitar uma troca de opiniões sobre determinado assunto. Boeira (2007).

Desenvolvimento e demonstração dos resultados

No primeiro momento foram discutidos sobre os temas transversais e seu campo de informação na sala de aula, proporcionando discursões, questionamentos e pesquisas entre os alunos. Foram desenvolvidos trabalhos referentes à transversalidade como: números racionais: representação fracionaria cálculo de área, trabalhando multiplicação,

trabalhando jogos matemáticos na introdução as expressões numéricas, torre de Hanói, formas geométricas espaciais, a utilização de material concreto no estudo de medidas de superfícies tendo como objetivo principal de mostra que os temas escolhidos poderiam incorporar aprendizagem nas outras áreas do conhecimento e destacando a sua importância na aprendizagem significativa referente aos temas transversais.

Ressaltamos a participação dos alunos com postagens dos trabalhos e comentários sobre os trabalhos desenvolvidos na sala, dessa forma havia uma interação entre os alunos dentro da sala de aula e também no campo virtual do blog que também era divulgado nas redes sociais de maneira coletiva e participativa.

O segundo momento teve como objetivo refletir sobre a didática como conhecimento indispensável à formação do professor e como elemento de integração entre a teoria e a práxis educativa. Foram discutidas questões dos enfoques teóricos e dimensão crítica à pedagogia e a educação; a educação básica e a didática no contexto educacional brasileiro; a didática escolar e os professores no contexto da escola básica brasileira; planejamento como forma organizacional do ensino-aprendizagem; a sala de aula como espaço de aprendizagem do ser humano.

Houve várias discursões, diálogos, pesquisas e apresentações em sala de aula e publicação desse material no blog, abordando temas como: interdisciplinaridade x transversalidade; matemática e ciências; aprendizagem matemática; transversalidade no ensino de matemática e outros. Um detalhe importante destacado pelos alunos sobre os livros didáticos que buscam assumir a função de estruturar o trabalho didático pedagógico e tornam-se um material auxiliar ao docente. Assim, o livro didático será um material que condiciona, orienta e organiza a ação docente, um bom livro constitui real ajuda para o professor e o aluno, exercendo vários papéis. No caso da Matemática é necessário que forneçam informações sobre a mesma e outros conhecimentos necessários à aprendizagem dos alunos e a prática do professor.

O Blog “Didática e Prática na Educação Matemática” esteve presente nas apresentações da Semana Universitária da UPE, Campus Garanhuns, para a divulgação do trabalho desenvolvido no Curso de matemática, resultados, funcionamento e como participar do Blog.

Os resultados foram satisfatórios referentes à participação, interação, discursão e a aprendizagem dos alunos. Alcançados os objetivos: metodologia e técnicas de ensino na perspectiva de redimensionamento do ensino/aprendizagem; fundamentar a noção de currículo escolar como prática interdisciplinar e como espaço da transversalidade do conhecimento e aplicar em forma de projetos os diferentes temas da vida cotidiana; promover o acesso e alimentação do blog voltado à divulgação dos materiais didáticos produzidos. Destacando os objetos de estudo da disciplina didática com a componente curricular prática e as situações do cotidiano do fazer profissional e a construção de

situações didática mediada por conexões entre a teoria e a prática, bem como aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem das disciplinas envolvidas.

Conclusão, Resultados e Perspectivas

Dentro da Experiência Didática do uso Blog no curso de Matemática, podemos destacar alguns resultados e expectativas:

- Proporciona uma visão sobre o envolvimento da educação e a era digital, suas vantagens, limitações e dificuldades;
- Proporciona a análise dos novos desafios que se colocam às Escolas e Universidades no contexto do fenómeno digital e da Internet;
- Planejamento e desenvolvimento do acervo de informações do blog, integrando os recursos tecnológicos, adquirindo conhecimentos e competências do mundo digital;
- Alternativa de comunicação entre professores e alunos, onde a diversidade de informações disponíveis permite ao professor refletir sobre sua prática pedagógica;
- Podemos utiliza-lo para a publicação de trabalhos, links de interesse, onde estes dados podem ser compartilhados com os colegas de classe;
- Percebe-se a necessidade e formulação de um projeto que organize os conteúdos que serão publicados, para que resultados significativos sejam sempre alcançados.

Propomos continuar com publicações no Blog “Didática e Prática na Educação Matemática”, com o registro e publicações, as construções dos alunos serão acessíveis a todos os alunos e professores, que estiverem interessados.

Referencial

BOEIRA, ADRIANA FERREIRA. **Blogs na Educação**: Blogando algumas possibilidades pedagógicas. Pós-Graduação em Educação (PPGEDUUC). 2007.

CARVALHO, Ana Amélia Amorim et al. **Blogue**: uma ferramenta com potencialidades pedagógicas em diferentes níveis de ensino. In: COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 7., Braga, Portugal, 2006.

SILVA, Adriana Da. **Blog educacional**: O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO ensino. Faculdade de Minas – FAMINAS-BH, 2007.