

FRAÇÕES: INVESTIGAÇÃO COM UM GRUPO DE ALUNOS DO 5º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL

**Educação Matemática na Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino
Fundamental (EMEIAIEF) - GT – 09**

Eliane Ramos da Rocha LINS

Universidade Federal de Alagoas

eliane.rrl@gmail.com

Esta pesquisa tem como objetivo verificar os conhecimentos de um grupo de alunos do 5º ano do Ensino Fundamental sobre o número fracionário abordando seus diferentes significados em diferentes contextos. O estudo justifica-se pela escassez de pesquisas sobre o número fracionário com alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. Assim, este estudo responde a seguinte questão: quais os conhecimentos acerca dos números fracionários, alunos dos anos iniciais adquiriram durante os primeiros anos de escolarização? A metodologia adotada para esta investigação foi o estudo de caso na abordagem qualitativa através de diferentes instrumentos de investigação: atividades com materiais manipulativos, atividades escritas com questões envolvendo os diferentes significados e entrevista individual e coletiva. Esta pesquisa está fundamentada nos estudos referentes à fração de Nunes e et al (1997) e (2005), Toledo e et al. (1997) , Walle (2009), Silva (2005) que se dedicaram a esclarecer equívocos cometidos sobre o desenvolvimento desse importante conteúdo matemático no Ensino Fundamental.

Palavras chaves: Frações, número fracionário, ensino fundamental.