



**ANÁLISE DAS DISSERTAÇÕES DE MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DA PARAÍBA DAS TURMAS DE 2009 E 2010
Formação de professores e educação matemática – GT 08**

Michelly Henriques da SILVA
Universidade Estadual da Paraíba
michellyh@bol.com.br

Abigail Fregni LINS
Universidade Estadual da Paraíba
Bibilins2000@yahoo.co.uk

RESUMO

Essa pesquisa tem como objetivo analisar as dissertações na área de Educação Matemática do Programa de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Estadual da Paraíba quanto aos tópicos abordados e metodologias utilizadas. Essa idéia surgiu a partir da participação de um projeto do Observatório da Educação com o título “Pesquisa e Formação em Ensino de Ciências e Matemática: um recorte da produção acadêmica no Nordeste e panorama de ação formativa na educação básica” cujo objetivo é realizar estudos de descrição, análise e avaliação da produção acadêmica no Nordeste. Foram analisadas duas dissertações da turma de 2009: COSTA que discute os novos papéis do professor, no sentido de que aprender a lidar com equipamentos e programas não é mais suficiente, é necessário investigar e explorar formas diferentes de usufruir do potencial da tecnologia e BARBOSA que traz uma análise de livros didáticos sobre equação do primeiro grau. Os resultados obtidos poderão dar suporte aos professores de Matemática atuantes em sala de aula que buscam sempre novas metodologias para uma melhor relação ensino-aprendizagem.

Palavras - chaves: Educação Matemática, Análise, Metodologia.

Referências

COSTA, Marília Lidianie Chaves da. Colaboração e grupo de estudos: perspectivas para o desenvolvimento profissional de professores de matemática no uso de tecnologia. Paraíba, 2011. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Estadual da Paraíba

BARBOSA, Edelweis José Tavares. Equação do primeiro grau em livros didáticos sob a ótica da teoria antropológica do didático. Paraíba, 2011. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) – Universidade Estadual da Paraíba.

JUNHO, Benedito Afonso Pinto. Panorama das dissertações de educação matemática sobre o ensino superior da PUC – SP de 1994 a 2000. São Paulo, 2003. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

FIORENTINI, D. Rumo da Pesquisa Brasileira em Educação Matemática: O



Trabalhando Matemática: percepções contemporâneas

18, 19 e 20 de Outubro

João Pessoa, Paraíba.



2012

Caso da Produção Científica em Cursos de Pós Graduação. Tese de Doudorado Faculdade De Educação da Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1994. Disponível em <http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000079054>. Acesso em: 13 maio 2012

FERREIRA, N. S. A. As Pesquisas denominadas Estado da Arte. Educação & Sociedade, p.257-272 ano XXIII n°79, Campinas, 2002. Disponível em www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10857.pdf. Acesso em: 13 maio 2012

MELO, M.V. Três Décadas de Pesquisa em Educação Matemática na UNICAMP: um estudo histórico a partir de teses e dissertações. Dissertação de Mestrado Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2003. Disponível em <http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000383650> Acesso em 14 maio 2012.