



MATERIAL RECICLADO NO ENSINO DE MATEMÁTICA.

Modelagem e Educação Matemática – MEM 04

Josevandro BARROS NASCIMENTO

Universidade Federal de Campina Grande /Centro de Educação e Saúde, Unidade Acadêmica de educação, Olho D'água da Bica, s/n, Cuité, PB, 58175-000

Josevandrobarros@yahoo.com.br

Alexandro ALVES VIERA.

Universidade Federal de Campina Grande /Centro de Educação e Saúde, Unidade Acadêmica de educação, Olho D'água da Bica, s/n, Cuité, PB, 58175-000

Alexandroav.ces@ufcg.edu.br

Samara KARINE SOARES VIEIRA.

Universidade Federal da Paraíba, Cidade Universitária, João Pessoa, PB – Brasil, 58059-900

samarakaline@hotmail.com

RESUMO

Este trabalho tem o objetivo de levantar discussões acerca da utilização de matérias recicláveis no ensino-aprendizagem de Matemática. Partindo do pressuposto de que a escola deve ser protagonista nos processos formativos dos estudantes, tornando-os cidadãos conscientes de seu papel na sociedade, trabalhou-se com estudantes do ensino médio nas aulas de matemática com oficinas na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Lordão localizada na cidade de Picuí no Curimataú Paraibano, onde se desenvolve o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-PIBID UFCG/CES, a conscientização da comunidade escolar sobre a importância da preservação de nosso ecossistema e discutiu-se sobre a utilização dos materiais recicláveis, muitas vezes descartados como lixo em nosso habitat, na confecção de matérias didáticos no ensino de matemática.

Realizou-se uma campanha onde os alunos foram instigados a arrecadar em sua comunidade, matérias recicláveis, como garrafas pets, jornais, papelões, tampinhas de garrafas entre outros. A partir de tais materiais, foram desenvolvidas experiências lúdicas e práticas nas aulas e oficinas de Matemática, como a construção de sólidos geométricos e a confecção de jogos com seus conceitos matemáticos. Nesse sentido, procuramos de forma interdisciplinar, relacionar a matemática com a educação ambiental.

Conclui-se que ações desenvolvidas com os alunos da escola professor Lordão obtiveram resultados satisfatórios tendo em vista que as oficinas realizadas motivaram os alunos quanto ao estudo de conceitos matemáticos. Aceito de forma lúdica proporcionando assim o aprendizado de tais conceitos sob uma visão interdisciplinar.



Trabalhando Matemática: percepções contemporâneas

18, 19 e 20 de Outubro

João Pessoa, Paraíba.



2012

Palavras - chaves: Ensino-aprendizagem, Matemática e Ecossistema.

Referências

ARANÃO, Ivana V. D. A Matemática Através de Brincadeiras e Jogos. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

ALMEIDA, Paulo Nunes, Educação Lúdica: prazer de estudar: Técnicas e Jogos Pedagógicos. 9ª ed., São Paulo, Loyola, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Ensino Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: 1997

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto & aplicações. V. 3, Ensino médio, São Paulo: Editora Ática, 2002, p. 124.

NETO, E. R. Didática da Matemática. São Paulo: Ática, 1998.