



**O PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO: UM NOVO OLHAR PARA A
FORMAÇÃO DOCENTE**

Formação de Professores e Educação Matemática – GT 08

Eliane Farias ANANIAS
Universidade Federal da Paraíba
elianefarias.mat@gmail.com

RESUMO

Ao realizar um estudo sobre o uso do Blog na formação continuada de professores, percebemos que no Brasil o uso dessa tecnologia na educação, apesar de estar crescendo, ainda não atingiu a maior parte da comunidade escolar. De acordo com Silva (2003) há um movimento de educadores estimulando o uso de blogs na educação, tendo em vista as inúmeras atividades colaborativas e cooperativas que essa tecnologia proporciona. Diante desta realidade, essa pesquisa que aconteceu sob a orientação da Prof^a Jaqueline Brito Vidal Batista, teve como objetivo investigar e analisar as possíveis contribuições sobre o uso do Blog na formação continuada de professores do Ensino Fundamental II do município de Alagoa Grande. A pesquisa que realizamos se apresenta como um estudo de caso, realizado em quatro escolas da rede pública da cidade de Alagoa Grande, com trinta e seis professores que lecionam no Ensino Fundamental II. A coleta de dados se deu em quatro momentos, sendo o ambiente de pesquisa as escolas em que os sujeitos atuam. Os dados foram analisados levando-se em consideração três categorias que emergiram. A técnica de triangulação foi utilizada em toda a análise. Como resultados, a pesquisa revelou inicialmente que poucos professores utilizam o computador e a Internet na prática docente. Muitos alegam que a utilização acontece principalmente fora da sala de aula e isso se dá para a realização de pesquisas e elaboração de atividades. Alguns afirmam que a divulgação das práticas pedagógicas dos professores no Blog – Ponto de Apoio Pedagógico - contribuiu para a reflexão, socialização, valorização e reconhecimento das atividades e projetos realizados pelos docentes. A pesquisa também proporcionou a reflexão das Coordenadoras de Área frente ao uso das tecnologias de informação e comunicação durante os encontros pedagógicos e planejamentos com os professores.

Palavras - chaves: Coordenador Pedagógico, Formação de Professores, Blog.

Referências

ALMEIDA, L. R. de. O relacionamento interpessoal na coordenação pedagógica. In: ALMEIDA, L. R. de; PLACCO, V. M. N. de S. (Orgs.) *O Coordenador Pedagógico e o Espaço de Mudança*. 5ª Ed. São Paulo: Edições Loyola, 2006.

ALMEIDA, M. E. O Computador como Ferramenta de Reflexão na Formação e na Prática de Professores. São Paulo. Revista da APG, no 11, ano VI, PUC-SP, 1997.



Trabalhando Matemática: percepções contemporâneas

18, 19 e 20 de Outubro

João Pessoa, Paraíba.



2012

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

HARGREAVES, A. Os professores em tempos de mudanças (Changing teachers times). Lisboa: McGraw-Hill, 1998.

LINS, A. F. (Bibi). Towards an Anti-Essentialist View of Technology in Mathematics Education. Tese (Doutorado (PhD)), University of Bristol, 2003.

SILVA, J. Blogs: Múltiplas utilizações e um conceito. In: I CONGRESSO ANUAL EM CIÊNCIA DA COMUNICAÇÃO. 2003. Belo Horizonte. Anais. Belo Horizonte: INTERCOM, 2003.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.