

Produção científica sobre a internacionalização acadêmica na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Scientific production on academic internationalization at the Federal University of Rio Grande do Sul (UFRGS)

Priscila Bearzi Ramalho

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
priscila.bearzi@gmail.com

Resumo

O objetivo deste artigo é analisar a produção científica realizada em 10 anos de estudos sobre a internacionalização do ensino superior na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Para isso, foram utilizadas as bases de dados do Portal de Periódicos da CAPES, do Repositório Digital LUME da UFRGS e do Catálogo online SABI da biblioteca da UFRGS como fontes de pesquisa e seleção dos artigos publicados sobre o tema no período de 2010 a 2020. Os artigos selecionados foram analisados por meio de uma revisão bibliográfica e os resultados mostram que a internacionalização da educação superior se mostra como um campo que merece uma ampliação dos estudos de forma mais específica sobre a influência deste processo e suas potencialidades na UFRGS.

Palavras chave: educação superior, internacionalização, internacionalização curricular, mobilidade acadêmica, produção científica, universidade federal do rio grande do sul.

Abstract

The objective of this paper is to analyze the scientific production carried out in 10 years of studies on the internationalization of higher education at the Federal University of Rio Grande do Sul (UFRGS). For this, the CAPES Periodicals Portal, the UFRGS LUME Digital Repository and the SABI Online Catalog of the UFRGS library were the source of research and selection of articles published on the subject from 2010 to 2020. The selected articles were analyzed through a bibliographic review and the results demonstrate that the internationalization of higher education is shown as a field that deserves expansion of the studies on the influence of this process and its potentialities specifically in UFRGS.

Key words: internationalization, higher education, scientific production, academic mobility, curricular internationalization, federal university of rio grande do sul.

Introdução

Na literatura especializada há muitas interpretações sobre o conceito de internacionalização, as definições passam pela mobilidade acadêmica, parcerias internacionais nos projetos de pesquisa, iniciativas de pesquisa em rede e inclusão de uma abordagem internacional e intercultural nos currículos acadêmicos. Sendo que a mobilidade, tradicionalmente, ocupa um

papel de destaque no processo de internacionalização no Brasil.

De acordo com Morosini (2006) este processo é um conceito complexo, com uma diversidade de termos relacionados, apresentando diversas fases de desenvolvimento, entre eles como um processo estratégico ligado à globalização e à regionalização das sociedades e seu impacto na educação superior.

Entretanto, o processo pode ser ampliado para além da internacionalização do ensino e da pesquisa, ele deve estar comprometido com a prestação de serviços para a sociedade local, além de construir um recurso para tornar a educação superior responsiva aos requisitos e desafios de uma sociedade globalizada.

A internacionalização, em suas diversas abordagens, proporciona melhoria da qualidade do ensino e da pesquisa em todos os níveis acadêmicos, fortalece as instituições e traz uma contribuição significativa à sociedade. Razão pela qual é de grande importância o conhecimento do histórico, o estudo de estratégias e a adoção de políticas públicas que a impulsionem.

A presente revisão bibliográfica tem como objetivo analisar a produção científica realizada entre 2010 e 2020 sobre a internacionalização do ensino superior na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), buscando-se, assim, referências sobre a política de internacionalização da universidade, abrangendo a produção científica em cooperação com outros países, políticas linguísticas focadas na internacionalização, internacionalização do currículo e mobilidade acadêmica.

Como delimitação estabelecida para o levantamento bibliográfico foi a escolha de publicações que abordam os temas “Internacionalização da educação superior”, “Internacionalização das universidades”, “Internacionalização do ensino superior” e “Internacionalização” na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Também foram analisadas as temáticas de políticas linguísticas, produção científica, mobilidade acadêmica e acreditação internacional, temas estes relacionados com a internacionalização do ensino superior.

A importância deste estudo também é justificada pela necessidade de se analisar, não somente sob a ótica quantitativa, mas também qualitativa, o nível de contribuição da internacionalização da educação superior para a formação acadêmica e profissional de bolsistas, pesquisadores e professores bem como para o desenvolvimento institucional da UFRGS.

Esse conhecimento pode se tornar subsídio relevante para nortear futuras ações da UFRGS, por parte de gestores e tomadores de decisão, sobre como esta contribuição internacional pode ser mais eficiente tanto para a comunidade acadêmica quanto para a instituição.

Método

O presente trabalho trata-se de um estudo documental realizado entre os meses de janeiro e fevereiro de 2021, por meio da técnica de revisão bibliográfica, caracterizando-se pela abordagem quantitativa-qualitativa. Similar a outros tipos de estudos de revisão, a revisão bibliográfica é uma forma de pesquisa que utiliza a literatura sobre determinado tema como fonte de dados, por meio da aplicação de métodos sistematizados de busca, apreciação crítica e síntese da informação selecionada (DAL-SOTO; ALVES; SOUZA, 2016). Sendo assim, neste estudo foram utilizadas duas estratégias: o levantamento das publicações e a análise dos artigos selecionados.

O interesse investigativo foi a abordagem sobre o processo de internacionalização da UFRGS, buscando-se assim referências sobre a política de internacionalização da universidade, abrangendo a produção científica em cooperação com outros países, políticas linguísticas

focadas na internacionalização, internacionalização do currículo e mobilidade acadêmica.

Na fase inicial de levantamento das publicações, com a seleção temporal de 2010 a 2020, foram pesquisadas publicações na base de dados do Portal de Periódicos da CAPES, através do website <http://www-periodicos-capes-gov-br.ezl.periodicos.capes.gov.br/index.php?>, por meio de conexão pela própria Fundação, o que possibilitou acesso a um número maior de publicações.

Foi realizada pesquisa inicial pelos termos, selecionado o campo “Qualquer”: Internacionalização da educação superior, Internacionalização das universidades, Internacionalização do Ensino superior, Produção científica e, por fim, Internacionalização. Adicionalmente, no campo “AND” foi inserida a palavra Universidade Federal do Rio Grande do Sul e o resultado encontrado foi de 1.010 publicações.

Na segunda etapa de levantamento, a pesquisa foi refinada pelo tipo de documento “Artigo” e inserida aspas nas frases com a intenção das mesmas serem encontradas adjacentes e naquela ordem de palavras, fornecendo resultados mais específicos, restando 28 artigos.

Após análise e seleção dos títulos que contivessem as palavras “chaves” e exclusão das publicações repetidas, com a intenção de apurar o foco da pesquisa, o resultado foi somente de 03 artigos como base final. Esses artigos foram analisados de acordo com a evolução temporal.

Com a intenção de se buscar uma quantidade maior de publicações mais focadas no estudo da internacionalização acadêmica na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, ainda com a seleção temporal de 2010 a 2020, foram pesquisadas, desta vez, publicações na base de dados do Repositório Digital LUME da UFRGS, por meio do website <https://lume.ufrgs.br/>.

Foi realizada pesquisa inicial pelas expressões, selecionado os campos “Título” e “Contém”: Internacionalização da educação superior, Internacionalização das universidades, Internacionalização do Ensino superior, Produção científica e, por fim, Internacionalização. Ademais, no campo “Adicionar Novo Filtro” foi inserido o termo Universidade Federal do Rio Grande do Sul e o resultado encontrado foi de 10 publicações.

Na segunda etapa de levantamento, foi mantida a seleção dos campos “Título” e “Contém” e realizada pesquisa pelas expressões “chave” citadas no parágrafo anterior. Entretanto, ao trocar a expressão no campo “Adicionar Novo Filtro” por: UFRGS restaram 08 artigos.

Após análise e seleção dos títulos que contivessem as frases “chaves” e exclusão das publicações repetidas, com a intenção de apurar o foco da pesquisa, o resultado foi somente de 06 artigos como base final no Repositório Digital LUME.

Por fim, com o objetivo de ampliar a busca de publicações focadas no estudo da internacionalização acadêmica na UFRGS, ainda com a mesma seleção temporal, foram pesquisadas, desta vez, publicações no catálogo online SABI da biblioteca da UFRGS, através do website <https://sabi.ufrgs.br/ALEPH/>.

Foi realizada pesquisa inicial por duas expressões, selecionado os campos “Todos os campos”: Internacionalização da educação superior e UFRGS, o resultado encontrado das palavras combinadas foi de 31 publicações.

Após análise e seleção dos títulos relevantes e exclusão das publicações repetidas, com a intenção de apurar o foco da pesquisa, o resultado foi somente de 02 artigos como base final catálogo online SABI.

Como resultado final do levantamento das publicações realizado por meio de pesquisas nas três bases documentais relatadas, foi encontrado um número de 11 publicações, sendo: 02

trabalhos de conclusão de curso de graduação, 04 dissertações de mestrado, 01 tese de doutorado, 03 artigos e 01 resumo apresentado em evento, conforme Tabela 01.

Tabela 01: Resultado final de publicações encontradas no levantamento bibliográfico

Publicação	Tipo	Base de dados encontrada
REPPOLD, Alberto Reinaldo, Filho; TORRES E CARDOSO, Lisiane; VAZ, Marco Aurélio. A Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e a internacionalização da educação superior.	Artigo	Portal de Periódicos da Capes
SANTIN, Dirce Maria; VANZ, Samile Andrea de Souza; STUMPF, Ida Regina Chittó. Internacionalização da produção científica em Ciências Biológicas da UFRGS: 2000-2011	Artigo	Portal de Periódicos da Capes
GHENO, Ediane Maria, de Souza VANZ, Samile Andréa, Meira MARTINS, Leo Anderson, Figueira DUARTE, Lucimara, SOUZA, Diogo, CALABRÓ, Luciana. Impacto da internacionalização na visibilidade da produção científica do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas: BIOQUÍMICA/UFRGS (2007-2016)	Artigo	Portal de Periódicos da Capes
FEIJÓ, Rosemeri Nunes. A internacionalização da educação superior no Brasil: um estudo de caso de alunos estrangeiros do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social/UFRGS. 2013	Dissertação de mestrado	Repositório Digital LUME/ UFRGS
PAGLIARI, Júlia Andrade. A estratégia de internacionalização da Escola de Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2019.	TCC	Repositório Digital LUME/ UFRGS
MUELLER, Verônica Cristiana. O processo de internacionalização do ensino superior : um estudo de caso da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2013.	Dissertação de mestrado	Repositório Digital LUME/ UFRGS
DIDIO, Álvaro Rutkoski. Políticas linguísticas voltadas para a internacionalização do ensino superior : uma descrição do cenário atual da UFRGS. 2018	TCC	Repositório Digital LUME/ UFRGS
TERRACIANO, Karen Marfisa Arnecke. A internacionalização no ensino UFRGS na perspectiva de um aluno da área da saúde. 2017.	Resumo publicado em evento	Repositório Digital LUME/ UFRGS
COSTA, Bianca Silva. Viagem de (auto)descobrimto : experiências de mobilidade estudantil de graduação no programa ESCALA/AUGM/UFRGS. 2014.	Dissertação de mestrado	Repositório Digital LUME/ UFRGS
MIORANDO, Bernardo Sfredo. O sistema Arcu-Sul e a UFRGS : perspectivas da acreditação internacional para uma universidade latino-americana. 2014.	Tese de doutorado	Catálogo online SABI/ UFRGS
QUADROS, Bruna Todeschini de. Análise da mobilidade acadêmica realizada pelos estudantes estrangeiros na UFRGS. 2014.	Dissertação de mestrado	Catálogo online SABI/ UFRGS

Fontes: Portal de Periódicos da Capes, Repositório Digital LUME/ UFRGS e Catálogo online SABI/ UFRGS.

Análise das publicações

Na segunda etapa da pesquisa, foi realizada a análise dos respectivos títulos, resumos, temas, objetivos, metodologias usadas e resultados das publicações com o intuito de se descobrir abordagens em comum sobre a internacionalização da educação superior na UFRGS.

Como temas recorrentes observados sobre a internacionalização acadêmica, encontram-se a internacionalização da produção científica, as estratégias de internacionalização adotadas pela UFRGS, seus institutos e programas de pós graduação, políticas linguísticas voltadas para a internacionalização da universidade, estabelecimento de redes de pesquisa, acreditação internacional e mobilidade acadêmica.

Por sua vez, como objetivos estabelecidos nos estudos, são verificados com frequência: a análise da perspectiva histórica do processo de internacionalização da educação superior, o avanço da internacionalização no Brasil: o estudo das dimensões do processo, avaliação do impacto da colaboração internacional na visibilidade da produção científica, trajetória seguida pela UFRGS, seus institutos e programas de pós graduação na direção da internacionalização acadêmica e suas estratégias adotadas.

Também foram levantados trabalhos cujos objetivos foram descrever ações que envolvam línguas adicionais voltadas para, ou que culminam na, internacionalização da universidade e que contribuam com a elaboração de uma política linguística institucional para a UFRGS.

Foram recorrentes as análises da contribuição da mobilidade estudantil para a formação dos estudantes brasileiros da UFRGS para identificar de que maneira as experiências vividas no exterior podem favorecer a internacionalização acadêmica. Da mesma forma, foram verificados estudos com objetivo de pesquisar a respeito da experiência de intercâmbio vivenciada pelos estudantes estrangeiros que contribuíram para o estabelecimento de redes de pesquisa.

Como metodologias utilizadas, foram verificados estudos de caso, entrevistas, questionários, revisões bibliográficas, além de outras pesquisas quantitativas e qualitativas.

São diversos os resultados obtidos por meio dessas publicações analisadas, entre eles: o aumento da rede de cooperação com diversos países demonstra que foi atingida a dimensão internacional da produção científica, a necessidade de estratégias institucionais e governamentais para minimizar as assimetrias existentes de estímulo à internacionalização. A respeito da mobilidade acadêmica, tanto as expectativas quanto as contribuições individuais da mobilidade para os estudantes superaram as profissionais e acadêmicas. As experiências vivenciadas fizeram com que eles desenvolvessem um novo olhar sobre si, sobre a universidade e sobre a sociedade.

Considerações finais

Não obstante sua relevância e com várias discussões e debates ainda em estabelecimento, a internacionalização da educação superior tem sido comprovadamente essencial para o desenvolvimento das instituições de ensino superior.

O tema da internacionalização acadêmica tem se destacado na pauta do desenvolvimento de vários países, dado o contexto do mundo globalizado. Os impactos da globalização na educação superior têm provocado a revisão das políticas nacionais, setoriais e institucionais, a fim de qualificar a formação profissional e avançar em termos de ciência e tecnologia (DAL-SOTO; ALVES; SOUZA, 2016, p.244).

Razão pela qual a presente temática vem mundialmente despertando interesse dos pesquisadores o que pode ser verificado pelo aumento do número de publicações sobre o tema nos últimos 20 anos. Por outro lado, os resultados alcançados por meio da presente pesquisa demonstram que foram encontradas somente 11 publicações que tratam sobre as ações de internacionalização acadêmica especificamente no âmbito da UFRGS.

Dada a significativa relevância acadêmica, para as IES e para a sociedade em geral no atual contexto globalizado, conclui-se que a internacionalização da educação superior se mostra como um campo que merece estudos mais específicos sobre a influência deste processo e suas potencialidades na Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Agradecimentos e apoios

Agradeço as minhas amigas, que além de grandes parceiras de trabalho, de vida, são minhas colegas de Programa de Pós Graduação. Sou grata pelas trocas de ideias, incentivo e ajuda mútua. Juntas conseguimos avançar e persistir em nossa jornada acadêmica.

Referências Bibliográficas

REPPOLD, Alberto Reinaldo, Filho; TORRES E CARDOSO, Lisiane; VAZ, Marco Aurélio. A Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e a internacionalização da educação superior. **Movimento**, v. 16, p. 217-238, 2010. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/333862840_A_Escola_de_Educacao_Fisica_da_Universidade_Federal_do_Rio_Grande_do_Sul_e_a_Internacionalizacao_da_Educacao_Superior. Acesso em: 15 jan. 2021.

SANTIN, Dirce Maria; VANZ, Samile Andrea de Souza; STUMPF, Ida Regina Chittó. Internacionalização da produção científica em Ciências Biológicas da UFRGS: 2000-2011. **Transinformação**. v. 27, n. 3, p. 209-218, 2015. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/88902>. Acesso em: 15 jan. 2021.

GHENO, Ediane Maria, de Souza VANZ, Samile Andréa, Meira MARTINS, Leo Anderson, Figueira DUARTE, Lucimara, SOUZA, Diogo, CALABRÓ, Luciana. Impacto da internacionalização na visibilidade da produção científica do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas: BIOQUÍMICA/UFRGS (2007-2016). **Encontros Bibli**, p. 1-25, 2020. Disponível em: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/147/14763386008/index.html>. Acesso em: 15 jan. 2021.

FEIJÓ, Rosemeri Nunes. **A internacionalização da educação superior no Brasil: um estudo de caso de alunos estrangeiros do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social/UFRGS**. 2013. 110f, Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2013. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/72785>. Acesso em: 15 jan.2021.

PAGLIARI, Júlia Andrade. **A estratégia de internacionalização da Escola de Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul**. 2019. 70f, Trabalho de conclusão de curso (Graduação em Administração). Departamento de Ciências Administrativas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2019. Disponível em: <https://www.bibliotecadigital.ufrgs.br/handle/10183/204265>. Acesso em: 15 jan. 2021.

DIDIO, Álvaro Rutkoski. **Políticas linguísticas voltadas para a internacionalização do ensino superior : uma descrição do cenário atual da UFRGS**. 2018. 39f, Trabalho de

conclusão de curso (Licenciatura). Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2018. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/182741>. Acesso em: 05 fev. 2021.

TERRACIANO, Karen Marfisa Arnecke. **A internacionalização no ensino UFRGS na perspectiva de um aluno da área da saúde**. Resumo apresentado no Salão de Ensino (13. : 2017 out 16-20 : UFRGS, Porto Alegre, 2017. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/178065>. Acesso em : 05 fev. 2021.

COSTA, Bianca Silva. **Viagem de (auto)descobrimto : experiências de mobilidade estudantil de graduação no programa ESCALA/AUGM/UFRGS**. 2014. 231f, Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2014. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/104487>. Acesso em : 05 fev. 2021.

MIORANDO, Bernardo Sfredo. **O sistema Arcu-Sul e a UFRGS : perspectivas da acreditação internacional para uma universidade latino-americana**. 2014. 189f, Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2014. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/115954>. Acesso em : 05 fev. 2021.

QUADROS, Bruna Todeschini de. **Análise da mobilidade acadêmica realizada pelos estudantes estrangeiros na UFRGS**. 2014. 95f. Trabalho de conclusão de curso (graduação em Administração). Escola de Administração. Curso de Administração, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2014. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/111947>. Acesso em : 05 fev. 2021.

MOROSINI, Marília Costa. Estado do conhecimento sobre internacionalização da educação superior: conceitos e práticas. **Educar**, n. 28, 2006, p. 107-124. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/er/n28/a08n28.pdf>. Acesso em : 05 fev. 2021.

MUELLER, Cristiana Verônica. **O processo de internacionalização do ensino superior : um estudo de caso da Universidade Federal do Rio Grande do Sul**. 2013. 180f, Dissertação (Mestrado em Relações Internacionais). Programa de Pós Graduação em Relações Internacionais. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2013. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/78147>. Acesso em : 05 fev. 2021.

DAL-SOTO, Fábio; ALVES, Juliano Nunes; SOUZA, Yeda. Swirski. de. A produção científica sobre internacionalização da educação superior na Web of Science: características gerais e metodológicas. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 32, n. 4, p. 229-229–249, 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0102-4698153246>. Acesso em : 05 fev. 2021.