

EDUCAÇÃO POLÍTICA PARA A CONSTITUIÇÃO DE UM MUNDO COMUM

RESUMO

Após o horror do nazismo, um apreço maior pela democracia surgiu, o que não nos impediu de usá-la para justificar outras barbáries. A sombra de Auschwitz continua presente. O totalitarismo nos moldes do nazifascismo transmuta-se na condição de um totalitarismo introjetado, internamente constituído pelos processos de *semiformação* e *semicultura*, solução de continuidade da *indústria cultural* sob a ótica capitalista. No auge da Guerra Fria, discutiam os gestores do capital os elementos do liberalismo autoritário, atualmente manifesto pelo neoliberalismo e seu esvaziamento da democracia. Na prevalência da economia sobre a política, na assimilação pelos existentes de uma vida pautada pelo economicismo como ciência primeira, importa garantir uma condição de sobrevivência mínima, dadas as condições objetivas estabelecidas e o projeto de despolitização encampado pelo sistema como meio para atingir seus fins. Representando a própria natureza do capitalismo em sua sanha por lucro e dominação que, efetivamente, nunca teve em sua essência a intenção da justiça social, o incômodo com a democracia e, efetivamente com a política, ilumina os fundamentos neoliberais. Como no fascismo, desdobramento da lógica capitalista, não é da vida política que trata o neoliberalismo, mas da sua destruição. Por isso, a democracia precisa ser eliminada. Considerando a indissociabilidade entre educação e política, a importância da práxis e sua potencialidade na formação docente, apresentamos a tese de que o neoliberalismo é o *continuum* fascista que promove o ataque à política e a destruição da esfera pública, *locus* da democracia. Visando a despolitização contínua dos existentes, almeja as condições para lograr uma gestão efetiva dos indivíduos em uma sociedade cada vez mais administrada, não emancipada. De cunho bibliográfico, fundamentamos nossas análises especialmente em Adorno (1995) e Hannah Arendt (2010, 2011) destacando a importância de uma educação política para a constituição de um mundo comum, contra a ideologia neoliberal.

Palavras-chave: Educação, Política, Emancipação.

