

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA ACERCA DA LITERATURA INDÍGENA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

### **RESUMO**

Este relato de experiência é resultante do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade do Estado de Santa Catarina, realizado com o Grupo 4 do Núcleo Municipal de Educação Infantil Santo Antônio de Pádua, localizado no bairro Itacorubi, Florianópolis-SC. O projeto de docência organizado por duas bolsistas de graduação e supervisionado pela professora de referência do grupo, centrou-se na literatura indígena como articulador das propostas organizadas em temas como natureza, música, grafismos e pinturas corporais, variando a abordagem da literatura no formato de histórias orais, poesias ilustradas, curtas metragens e livros infantojuvenis. O projeto foi orientado por um referencial teórico-metodológico decolonial a fim de promover um diálogo intercultural crítico entre diferentes cosmologias e modos de ser, sem omitir o papel da diferença nas relações de poder entre grupos distintos. Como resultado, constatamos que a centralidade na literatura indígena abrangeu os marcos legais das políticas curriculares em nível federal, como a Lei nº 11.645/2008, e potencializou as orientações curriculares respectivas ao município e à Unidade Educativa. No decorrer do projeto, as crianças se apropriaram de saberes centrais das culturas Guarani e Kaingang, mobilizaram conhecimentos sobre grafismos e pinturas corporais para formar grupos e estabelecer vínculos, e experimentaram instrumentos musicais tradicionais adquiridos do Ponto de Cultura Indígena *Goy Ty Sà*, território indígena localizado no bairro Saco dos Limões, Florianópolis-SC. Com isso, o projeto se desenvolveu de modo a aproximar os campos da Universidade, da Educação Básica e dos movimentos sociais protagonizados pelos povos originários, no sentido de fortalecer uma educação das relações étnico-raciais, atuante no respeito à diversidade e combate à discriminação.

**Palavras-chave:** Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência; Educação Infantil; Literatura indígena; Licenciatura em Pedagogia; Interculturalidade.

