

## **GALÓPOLIS E A EMERGÊNCIA CLIMÁTICA: MIGRAÇÕES, IDENTIDADES E TERRITORIALIDADES**

### **RESUMO**

O resumo apresenta um estudo de caso sobre a aplicação da sequência didática intitulada “Galópolis e a emergência climática: migrações, identidades e territorialidades”, desenvolvida no componente curricular de Aprofundamento em Linguagens e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas no âmbito da primeira série do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Médio Galópolis ao longo do ano letivo de 2025. Vinculado ao subprojeto da área de Humanidades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Universidade de Caxias do Sul (PIBID-UCS), o projeto foi desenvolvido por bolsistas dos cursos de Letras, História e Geografia da referida instituição de ensino em parceria com o Ponto de Memória Inventário Participativo de Galópolis, engajando não somente os estudantes, mas também uma parcela expressiva da comunidade de Galópolis – bairro localizado na zona sul da cidade de Caxias do Sul que possui estreitas relações com processos migratórios internos e externos ocorridos ao longo do século XX e XXI, além de ter experienciado impactos socioambientais ao longo de maio de 2024. Utilizando os conceitos de emergência climática, migrações e refugiados climáticos sob a ótica da Geografia do Comportamento e da Percepção, este trabalho busca identificar a potencialidade das metodologias ativas utilizadas para o desenvolvimento da sequência didática em sala de aula na construir ambientes de reflexão acerca das transformações que a emergência climática trouxe para a territorialidade, possibilitando compreender as migrações como sua decorrência direta e suas implicações para a realidade local. Estruturada em cinco momentos, a sequência didática estimulou a comunidade de Galópolis a perceber as transformações ocorridas em diferentes períodos como reflexos de processos migratórios que determinaram e foram determinados pela alteração no meio ambiente, suscitando debates sobre a construção das identidades do e no território.

**Palavras-chave:** Sequência didática; emergência climática; migrações; Galópolis; PIBID.

