

RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

Este relato descreve a experiência prática de ministrar uma aula de Educação Física para o 7º e 8º ano, no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na EM Prof^a Thereza Mazzolli Hreismnou, localizada em Joinville/SC. O contexto em que a escola está inserida é marcado por significativas vulnerabilidades socioeconômicas, atendendo majoritariamente alunos em situação de carência, o que demanda da prática pedagógica uma abordagem sensível e estratégias que contemplem acesso, pertencimento e equidade. A situação motivadora foi a necessidade de aplicar, sob supervisão do professor regente, uma sequência didática na unidade "Lutas", com foco em quedas e rolamentos. O objetivo principal foi desenvolver uma aula que, através de uma abordagem lúdica e segura, promovesse os fundamentos básicos de forma inclusiva e sem custos, culminando na atividade do "Pega-rabo" (coletes e tatames como material). A metodologia incluiu explicação teórica, demonstrações técnicas progressivas, prática assistida em duplas e adaptações para diferentes níveis de habilidade, garantindo a participação de todos os alunos, regulares e atípicos. A etapa final foi o jogo lúdico, que aplicou os conceitos aprendidos em um contexto de deslocamento e estratégia. A descrição detalha o planejamento e a execução, destacando o engajamento ativo dos estudantes. Na reflexão, identificam-se como resultados a alta motivação do grupo, a efetiva inclusão devido às adaptações realizadas e a superação do receio inicial em executar os movimentos. A principal dificuldade foi equilibrar o tempo entre a instrução técnica detalhada e a atividade prática lúdica. A experiência permitiu concretizar princípios teóricos da pedagogia do esporte e da educação inclusiva, demonstrando a eficácia do lúdico como ferramenta pedagógica universal e acessível.

Palavras-chave: Educação Física; Prática docente; Inclusão escolar; Ludicidade; Lutas.

