

## PRÁTICAS NA ESCOLA DEOGAR SOARES

### PIBID LETRAMENTO LITERÁRIO NA EJA E ANOS INICIAIS EM AÇÃO

#### RESUMO

No ano de 2025, o núcleo PIBID Letramento Literário na EJA e Anos Iniciais realizou diversas práticas em diferentes escolas. O grupo atuou na E.M.E.F. Jornalista Deogar Soares, onde foram desenvolvidas atividades ao longo do ano. Dentre as propostas, destacam-se leituras realizadas com as turmas da escola, incluindo uma ação com uma turma da pré-escola, abordando a alimentação saudável e outras práticas com uma turma do terceiro ano, envolvendo discussões sobre racismo, seu enfrentamento, inclusão e fruição literária. Houve maior envolvimento em uma oficina de letramento literário com o objetivo de despertar o gosto pela leitura, experiência que é brevemente apresentada neste resumo. Fundamentada nos princípios de Rildo Cosson, a prática foi desenvolvida com base na sequência didática do letramento literário. Inicialmente, realizou-se uma conversa sobre as concepções da turma acerca dos livros, evidenciando que as crianças os percebiam de forma funcional, como instrumentos para obtenção de conhecimento, porém pouco atrativos e de difícil acesso. Diante disso, a oficina foi iniciada com a apresentação de diferentes tipos de livros, como livros de receitas, livros de banho, manuais, gibis, atlas e livros pop-up, que despertaram grande interesse nas crianças. Em seguida, foi realizada uma leitura deleite, seguida pela exploração da biblioteca, momento em que os alunos puderam escolher livros de seu interesse. Posteriormente, ocorreu outra leitura voltada à reflexão sobre a função social do livro, culminando na confecção de livros artesanais para que as crianças escrevessem suas próprias histórias. A experiência mostrou-se significativa e sintetiza os resultados buscados pelo PIBID na escola.

**Palavras-chave:** PIBID, Letramento literário, Anos Iniciais, Práticas docentes, Fruição literária.

