

# MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E USO DE *WEBQUEST* NO ENSINO DE SOLUBILIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL EM QUÍMICA

## RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no curso de Licenciatura em Química da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Medianeira. A experiência consistiu na organização e implementação de uma oficina pedagógica mediada por uma *WebQuest*, utilizada como recurso didático alternativo para o Ensino de Química, com o objetivo de favorecer a aprendizagem dos estudantes por meio de um roteiro de estudos estruturado e mediado por recursos digitais. A *WebQuest* foi organizada a partir de links contendo textos e vídeos explicativos relacionados ao conteúdo abordado. A oficina foi realizada com turmas do 1º ano do Ensino Médio de um colégio cívico-militar da rede pública, tendo como temática a dissolução de sólidos, líquidos e gases. Para o desenvolvimento da atividade, a escola disponibilizou aparelhos celulares com acesso à internet, sendo os materiais acessados pelos estudantes por meio da leitura de um QR Code. Os alunos foram organizados em grupos de três a quatro integrantes. A recepção da proposta pelos estudantes mostrou-se heterogênea. Observou-se que, em cada grupo, ao menos um aluno demonstrou maior envolvimento com a leitura dos materiais e a visualização dos vídeos, enquanto outros apresentaram menor atenção, envolvendo-se em conversas paralelas ou demonstrando desinteresse. Avalia-se que a utilização de apenas um aparelho celular por grupo constituiu um fator limitante à participação efetiva de todos os integrantes. Diante desse cenário, fez-se necessária uma mediação docente mais sistemática, por meio de explicações verbais complementares acerca de conceitos como forças intermoleculares, sua atuação nas interações químicas e a Lei de Henry, o que contribuiu para a compreensão do conteúdo trabalhado. Ao final da oficina, foram aplicados exercícios escritos, respondidos de forma coerente pelos grupos, além de questionamentos orais, os quais indicaram a assimilação dos conceitos abordados durante a atividade.

**Palavras-chave:** WebQuest, Ensino de Química, Solubilidade de substâncias, PIBID.

