

Saúde Docente em Diferentes Contextos nas Pesquisas Acadêmicas e Científicas

RESUMO

A saúde docente tem se configurado como um campo de investigação urgente diante das transformações nas condições de trabalho e do aumento do adoecimento no cenário educacional. O presente estudo, vinculado a um projeto de Iniciação Científica, objetiva analisar o panorama das produções acadêmicas e científicas

acerca da saúde do professor em diferentes contextos educacionais. Metodologicamente, a pesquisa caracteriza-se como um estado do conhecimento, de natureza qualitativa e exploratória, com recorte temporal compreendido entre 2014 e 2024. O levantamento documental foi realizado em bases de dados científicas, priorizando teses, dissertações e artigos que discutem as dimensões físicas e psicossociais do trabalho docente. Alguns resultados indicam uma prevalência de estudos focados em agravos como a Síndrome de Burnout e o estresse crônico, frequentemente associados à precarização laboral e à intensificação das jornadas de trabalho. Observa-se que a saúde do docente é influenciada tanto por fatores intraescolares quanto por determinantes sociais e políticos. Entendemos que, embora as pesquisas tenham avançado na identificação dos riscos, ainda há uma lacuna no que tange à implementação de políticas públicas efetivas de prevenção e promoção da saúde nas instituições de ensino, evidenciando a necessidade de fortalecer a rede de apoio e valorização da identidade docente.

Palavras-chave: Saúde Docente, Produção Acadêmica, Condições de Trabalho, Identidade Docente, Estado do Conhecimento.

