

TECNOLOGIAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS NA ALFABETIZAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID SOBRE LITERACIA E NUMERACIA

RESUMO

A integração de tecnologias digitais aliada aos processos de literacia e numeracia é fundamental nos dias atuais para promover uma aprendizagem significativa desde a infância. O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em turmas de Educação Infantil (Pré B) e Anos Iniciais (1º e 2º anos) do Ensino Fundamental, da Escola Estadual de Ensino Fundamental Afonso Pena, vinculado ao Curso de Pedagogia, da URI-Campus de Frederico Westphalen. Pibid: “fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o fortalecimento da formação de docentes em nível superior e para melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira” (CAPES, Port. 90). A prática pautou-se na articulação entre o desenvolvimento de competências alfabetizadoras e o raciocínio lógico-matemático por meio do suporte tecnológico. Metodologicamente, utilizou-se o ensino híbrido, especificamente a rotação por estações, organizando o espaço pedagógico em diferentes frentes de aprendizagem. Entre as estações, destacou-se o uso de Chromebooks com jogos e atividades digitais intencionalmente selecionados para desafiar as habilidades cognitivas e motoras dos estudantes. Os resultados indicaram envolvimento das crianças, evidenciando que a ludicidade tecnológica atua como fator motivador, especialmente para as turmas de 1º ano, que tiveram o primeiro contato escolar com esse recurso, promovendo uma aprendizagem dinâmica e interativa. Observou-se o desenvolvimento progressivo da autonomia e da capacidade de resolução de problemas. Conclui-se que o uso intencional das tecnologias, quando integrado a metodologias ativas, potencializa a alfabetização e o letramento matemático, reafirmando o PIBID como um espaço essencial de formação docente e inovação pedagógica no ambiente escolar.

Palavras-chave: PIBID, Tecnologias Educacionais, Rotação por Estações, Literacia, Numeracia.

