

EXPERIÊNCIA DE VISITAS MEDIADAS À EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UCS

RESUMO

A Educação Infantil, que abrange as idades de 0 a 5 anos, constitui a primeira etapa da educação básica e desempenha um papel fundamental no desenvolvimento do indivíduo. É nessa fase que inicia-se o desenvolvimento físico, emocional, social e intelectual da criança. No que abrange o intelecto infantil, as descobertas passam a ocorrer por meio da curiosidade, da interação social e da ludicidade. Por isso, entende-se a importância de museus no despertar da curiosidade e na assimilação do aprendizado. Nesse contexto, o Museu de Ciências Naturais da Universidade de Caxias do Sul (MUCS) desempenha um papel fundamental na construção do conhecimento científico dos estudantes e da comunidade em geral. O espaço, que juntamente com o UCS Aquarium compõe o complexo científico e cultural da universidade, recebe aproximadamente 70 mil visitantes por ano, sendo, grande parte deles, alunos da educação básica. Este trabalho tem como objetivo apresentar experiências enquanto mediadora das visitas guiadas, às exposições, com alunos da Educação Infantil. Essas visitas acontecem com horário marcado, com a supervisão de um professor responsável pela turma e contam com um mediador, cujo papel é aproximar a ciência da realidade cotidiana dos visitantes. Tal objetivo é alcançado a partir de perguntas e interações cuidadosamente adaptadas pelo mediador à faixa etária do público. A partir desses contatos, tornam-se evidentes as diferenças das respostas e dos diálogos estabelecidos com os anos iniciais e com os anos finais do ensino básico. Percebe-se, também, que os alunos mais novos tendem a interagir de forma espontânea, demonstrando menos obstáculos para a criação de vínculos. Essa percepção traz, junto com a flexibilidade do conteúdo apresentado, a facilidade em abordar os temas com essa idade. Entende-se, assim, que o MUCS tem sido um agente importante no desenvolvimento da curiosidade científica entre crianças na etapa da educação infantil da região.

Palavras-chave: Educação Infantil, Museu, Visitas Guiadas.

