

A importância do ambiente acadêmico criado pelo PIBID para formação em licenciatura: Relato de experiência

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) visa promover a formação inicial de professores e a aproximação entre universidades e escolas, possibilitando aos licenciandos uma experiência prática e orientada no cotidiano escolar. O presente relato de experiência tem como objetivo avaliar o impacto que o PIBID tem na formação docente dos alunos do curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) do *campus* de Laranjeiras do Sul. Os autores destacaram algumas das ações realizadas dentro do ambiente formacional do programa para relatar e analisar criticamente as experiências vivenciadas e as habilidades desenvolvidas. As atividades foram desenvolvidas tanto em ambiente escolar como em ambientes educacionais não formais. Como exemplo de ação em ambiente formal, destacamos a oficina sobre dispositivos eletrônicos para fumar, os pods, que foi realizada no Colégio Floriano, com o objetivo de conscientizar os estudantes sobre os impactos à saúde e o funcionamento desses dispositivos. A ação foi organizada a partir de pesquisas e aplicada com atividades expositivas e interativas. O processo reforçou a importância do planejamento e da gestão do tempo. Como exemplo de ação em ambiente não formal, destacamos a participação na Expoagro de Laranjeiras do Sul, onde o PIBID apresentou experimentos científicos e atividades lúdicas a um público diversificado, fortalecendo a divulgação científica e exercitando a comunicação em espaços não formais. Os futuros docentes constroem sua formação através da prática, para identificar e resolver problemas sobre o ensino. Projetos que viabilizam esse tipo de experiência são fundamentais para o desenvolvimento profissional. Concluímos que o ambiente que o PIBID proporciona tem enorme importância para a formação e o desenvolvimento de futuros professores, pois fornece contato com um público diverso e real, proporcionando ao licenciando vivências fora do ambiente puramente universitário e o contato com o cotidiano escolar.

Palavras-chave: Formação de docente, PIBID, Ensino.