

## **O ENSINO DE ZOOLOGIA POR MEIO DE ATIVIDADES PRÁTICAS COM INSETOS: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID COM ESTUDANTES DA REGIÃO DA CANTUQUIRIGUAÇU**

### **RESUMO**

O ensino de Zoologia, quando se baseia apenas em livros didáticos e slides, tende a ser limitado e pouco atrativo, evidenciando a necessidade de buscar alternativas pedagógicas que tornem a aprendizagem mais significativa. O presente trabalho apresenta o relato de experiência da oficina “O Espetacular Mundo dos Insetos”, realizada na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), e voltada para estudantes da educação básica da região da Cantuquiriguaçu. A oficina integrou as atividades desenvolvidas por acadêmicos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Ciências Biológicas, em parceria com o projeto de monitoria intitulado “O Espetacular Mundo dos Invertebrados” do Laboratório de Entomologia e Zoologia da UFFS, *campus* Laranjeiras do Sul. A oficina tem como objetivo aproximar a universidade da comunidade escolar e contribuir para o aprendizado em Ciências e Biologia de forma mais prática e atrativa. A atividade foi organizada a partir de uma abordagem metodológica participativa, valorizando os conhecimentos prévios dos estudantes e estimulando a curiosidade científica. Durante a oficina, foram apresentadas diferentes ordens de insetos, que puderam ser observados pelos alunos sob microscópios estereoscópios, possibilitando melhor visualização de suas estruturas e características. Ao longo do encontro, ocorreram explicações dialogadas e momentos de interação, incentivando a participação ativa dos estudantes. Ao final da oficina, foram realizadas perguntas simples para verificar a compreensão dos conteúdos abordados, permitindo uma avaliação do aprendizado. Os resultados indicaram que a atividade despertou interesse e favoreceu a aprendizagem e a troca de conhecimentos. Para os acadêmicos do PIBID, a experiência contribuiu para o desenvolvimento da prática docente, fortalecendo a formação inicial de professores e a reflexão sobre diferentes estratégias de ensino. Dessa forma, a oficina mostrou-se uma ação educativa relevante, reforçando o papel da universidade pública e do PIBID no desenvolvimento de metodologias participativas no ensino de Ciências.

**Palavras-chave:** PIBID, Ensino de Ciências, Insetos, Metodologias ativas, Educação científica.

