

## **ENTRE PLACAS E SILÊNCIOS: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, TRÂNSITO E A FORMAÇÃO HUMANA ESQUECIDA NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA**

### **RESUMO**

Este artigo tem como objetivo analisar criticamente as contribuições pedagógicas de um projeto de educação para o trânsito desenvolvido com estudantes do Ensino Fundamental, no âmbito do Clube da Ciência, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e ao NAPI Paraná Faz Ciência. O estudo parte da problematização da lógica utilitarista que tem orientado a educação básica, frequentemente voltada à formação profissional futura em detrimento da formação humana, ética e cidadã, contexto no qual a educação para o trânsito permanece marginalizada no currículo escolar. A pesquisa adota abordagem qualitativa, de caráter exploratório-interpretativo, configurando-se como uma pesquisa-ação pedagógica. Os dados foram produzidos a partir da análise de planos de aula, registros pedagógicos, formulários aplicados aos estudantes, mapas elaborados nas atividades investigativas e relatos escritos e orais. Participaram do estudo alunos do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental, com idades entre 11 e 15 anos, de uma escola pública da rede estadual do Paraná. Os resultados indicam que práticas pedagógicas investigativas, lúdicas e territorializadas ampliam significativamente a consciência dos estudantes acerca dos riscos viários, da acessibilidade, da inclusão e da responsabilidade coletiva no espaço urbano. Evidencia-se, ainda, que os alunos reconhecem a importância da temática para sua vida cotidiana, embora percebam sua desvalorização no currículo escolar, revelando tensões entre formação cidadã e racionalidade produtivista na educação. Conclui-se que a educação para o trânsito, quando articulada à alfabetização científica e à perspectiva Ciência–Tecnologia–Sociedade (CTS), constitui um potente instrumento de formação crítica e emancipatória, reafirmando o papel da escola como espaço de humanização e de formação de sujeitos conscientes, reflexivos e socialmente comprometidos.

**Palavras-chave:** Educação para o trânsito; Alfabetização científica; Perspectiva CTS; Formação humana; PIBID

