

LUZ E COR NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA INVESTIGATIVA

Este resumo tem como objetivo relatar a experiência desenvolvida por acadêmicas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), envolvendo o estudo dos conceitos de luz e cor. A intervenção ocorreu em uma turma de 9º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Juventina Morena de Oliveira, e foi planejada a partir de reuniões e estudos que consideraram as necessidades e os desafios enfrentados pela instituição e pelos estudantes. As atividades foram elaboradas por meio da adaptação de aulas práticas propostas no material didático do Sistema Aprende Brasil, reestruturadas com base na metodologia de ensino por investigação, que valoriza o aluno como protagonista do processo de aprendizagem. Essa abordagem estimula a formulação de hipóteses, a experimentação e a construção coletiva do conhecimento. A escola apresenta limitações quanto à infraestrutura, não dispondo de laboratório de Ciências nem acesso à internet. Diante disso, foram utilizados materiais simples e de fácil acesso, como disco de Newton, papel celofane, lanternas, velas e CDs para a realização dos experimentos. O uso dessas atividades experimentais favoreceu a compreensão dos fenômenos ópticos relacionados à decomposição e recomposição da luz branca, além de contribuir significativamente para a formação pedagógica das acadêmicas e para a aprendizagem dos estudantes. Conclui-se que a adaptação do material didático para o ensino por investigação constitui uma estratégia eficaz no ensino de Ciências, com potencialidade de promover uma aprendizagem que não se reduz à mera reprodução de um passo a passo, mas sim à elaboração de um pensamento crítico, onde o aluno se apropria do que aprendeu, mesmo em contextos com poucos recursos.

Palavras-chave: Ensino por investigação, PIBID, Formação pedagógica.

