

PIBID E O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO: EXERCÍCIO DE FORMAÇÃO REFLEXIVA

RESUMO

Este relato apresenta os resultados de uma pesquisa de autoavaliação realizada junto com acadêmicas do curso de Pedagogia da URI - Câmpus de Frederico Westphalen, bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID. O Programa tem como foco a inserção das licenciandas no cotidiano das escolas da rede pública de educação básica, possibilitando a vivência de experiências relacionadas ao ser professor. A pesquisa envolveu 24 bolsistas e teve como objetivo compreender como percebem sua trajetória formativa, os aprendizados construídos e os desafios enfrentados no cotidiano escolar. A metodologia adotada envolveu questionário reflexivo, permitindo que analisassem aspectos relacionados à organização e registro de atividades, relacionamento com a equipe escolar, iniciativa, autonomia, ética e contribuições para o desenvolvimento das ações do PIBID. A autoavaliação mostrou-se fundamental para estimular a consciência crítica e a capacidade de reconhecer tanto conquistas quanto fragilidades. Os resultados evidenciaram avanços significativos na organização e envolvimento com o planejamento e sua execução, no olhar sensível às necessidades dos estudantes, no trabalho em equipe, no uso de metodologias diversificadas e na oportunidade de vivenciar de forma concreta o cotidiano escolar e as experiências relacionadas à docência, evidenciando que os conhecimentos construídos na universidade ganham sentido no chão da escola. A relação com os estudantes foi apontada como aspecto positivo. Contudo, persistem desafios relacionados à gestão do tempo e de sala de aula, vinculados ao planejamento, à adaptação a diferentes níveis e ritmos de aprendizagem e às habilidades de comunicação, o que reforça a necessidade de constante aprimoramento, especialmente no que se refere à alfabetização, tema do subprojeto. Conclui-se que o PIBID, aliado à prática de autoavaliação, contribui de forma significativa para a formação inicial docente, ao oferecer espaço para vivências reais e para o desenvolvimento de uma postura profissional comprometida com a qualidade da educação.

Palavras-chave: Formação docente, PIBID, Autoavaliação, Práxis pedagógica, Pedagogia.

