

## NARRATIVAS QUE EDUCAM: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM LITERATURA INFANTIL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

### RESUMO

O presente estudo relata duas experiências pedagógicas desenvolvidas no âmbito do V semestre do Curso de Pedagogia – PARFOR, no contexto das unidades curriculares de Experiência Socioprofissional e Projeto Integrador, realizadas com turmas de Educação Infantil do Pré-A e Pré-B da Escola Municipal de Ensino Fundamental 21 de Abril do município de Frederico Westphalen/RS. As práticas tiveram como eixo a literatura infantil e o trabalho com narrativas, sendo utilizadas as obras *Camilão, o comilão*, de Ana Maria Machado, e *A casa mal-assombrada: a bruxinha e os fantasmas*, de Stella Machado. As propostas tiveram como objetivos estimular o interesse pela leitura, ampliar a linguagem oral, favorecer a imaginação, a expressão corporal e artística, bem como promover valores de convivência, como partilha, cooperação e respeito. A metodologia adotada fundamentou-se em práticas lúdicas, na observação e na aprendizagem significativa, em consonância com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), priorizando interações, brincadeiras e o protagonismo infantil. As atividades foram organizadas em diferentes momentos, incluindo acolhida temática, leitura mediada, rodas de conversa, exploração sensorial, produções artísticas, brincadeiras simbólicas e experiências corporais, possibilitando vivências integradas nos campos de experiência. Os resultados evidenciaram elevado envolvimento e entusiasmo das crianças, avanços na oralidade, na escuta atenta, na criação de narrativas próprias e no desenvolvimento motor, além do fortalecimento de atitudes colaborativas e de convivência. As experiências demonstraram que o trabalho com literatura infantil, aliado a materiais concretos e propostas imaginativas, potencializa o desenvolvimento integral das crianças e contribui significativamente para a formação docente, ao favorecer a articulação entre teoria e prática e a reflexão sobre o planejamento pedagógico na Educação Infantil.

**Palavras-chave:** Educação Infantil, Literatura Infantil, Práticas Pedagógicas, Ludicidade, BNCC.

