

## COORDENAÇÃO DE NÚCLEO DO PIBID COMO AÇÃO TRANSFORMADORA DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

### RESUMO

Esta pesquisa é parte de um projeto que visa compreender as influências de ação de extensão em professores e estudantes de licenciatura. Este recorte analisa como o trabalho de Coordenação de Núcleo, em dois Núcleos de Iniciação à Docência (NIDs), do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) influenciam no trabalho de professoras da graduação. A partir dos documentos balizadores da extensão universitária e da reflexão sobre a responsabilidade social da Universidade, bem como da proposta do PIBID para a docência, se consideram os aspectos de docência universitária para a formação de professores. Mediante roda de conversa entre as professoras participantes, se organizam categorias de reflexão sobre a própria prática diante da realidade apresentada pelas escolas, tanto nas inserções dos pibidianos, em conjunto com os supervisores e demais atores quanto nas reflexões em grupo nas universidades. As professoras relatam as necessidades de atualização constante em função das mudanças necessárias e inevitáveis na Educação Brasileira.

**Palavras-chave:** Extensão Universitária, Docência no Ensino Superior, PIBID.

