

VOZES DA EXPERIÊNCIA: PIBID LETRAS INTERDISCIPLINAR (PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO, INGLÊS E ALEMÃO)

RESUMO

O presente relato apresenta as experiências desenvolvidas no PIBID Letras Interdisciplinar – Português como Língua de Acolhimento (PLAc), Inglês e Alemão, vinculado à Universidade XXXXX, e sua atuação em escolas públicas da região de XXXX. O subprojeto reúne três núcleos — PLAc, Inglês e Alemão — que, apesar de contextos distintos, compartilham a mesma perspectiva: fortalecer a formação docente inicial por meio da inserção ativa dos licenciandos no cotidiano escolar, articulando teoria e prática de maneira crítica e humanizada. No núcleo de PLAc, o foco está no acolhimento de estudantes imigrantes, majoritariamente haitianos e hispano-falantes, além de alunos da educação especial. Entre as ações realizadas estão a produção de roteiros bilíngues para recepção, entrevistas individuais para mapeamento linguístico e cultural, elaboração de materiais didáticos digitais e acompanhamento próximo para garantir inclusão e pertencimento. O núcleo de Inglês destaca a importância da experiência prática na construção da identidade profissional. Os pibidianos participam de planejamentos, intervenções e atividades contínuas com as turmas, vivenciando os desafios reais da escola pública e desenvolvendo competências fundamentais para o ensino de línguas. Já o núcleo de Alemão e Português atua com turmas do período integral, promovendo sensibilidade linguística, contato com diferentes línguas estrangeiras e práticas de leitura e escrita. O trabalho envolve adaptações pedagógicas, compreensão dos Ciclos de Aprendizagem da rede municipal e intervenções voltadas à diversidade dos níveis de proficiência dos alunos. As experiências mostram que o PIBID funciona como espaço de formação transformadora, promovendo acolhimento, inclusão e interculturalidade, ao mesmo tempo em que aproxima universidade e escola pública. O projeto evidencia que ensinar línguas é também criar pontes: entre sujeitos, culturas e línguas.

Palavras-chave: PIBID, Interdisciplinariedade, Letras, formação docente

