

RELATO DE EXPERIÊNCIA: APLICAÇÃO DE UM BINGO PEDAGÓGICO MATEMÁTICO NO ÂMBITO DO PIBID

RESUMO

Este relato de experiência apresenta a aplicação de um bingo pedagógico matemático desenvolvido pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) com uma turma do oitavo ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Mãe de Deus, no município de Tupanciretã. A atividade teve como objetivo revisar os conteúdos relacionados às operações básicas da Matemática: adição, subtração, multiplicação e divisão por meio da resolução de problemas e equações, utilizando estratégias lúdicas. O bingo matemático foi planejado previamente pelos bolsistas, tendo um desempenho qualitativo, com a elaboração de cartelas contendo resultados de operações e equações matemáticas. Antes do início da atividade, os alunos receberam orientações claras acerca das regras do jogo e de seus objetivos pedagógicos. Com o intuito de estimular o engajamento e a participação da turma, foram oferecidas premiações aos alunos que alcançaram o primeiro, segundo e terceiro lugares, o que contribuiu significativamente para a motivação ao longo da dinâmica. Durante a aplicação da atividade, observou-se um ambiente colaborativo e dinâmico, no qual os estudantes participaram de forma ativa, resolveram os desafios propostos com atenção e discutiram estratégias para chegar às respostas corretas. A interação entre os alunos favoreceu a troca de conhecimentos, o desenvolvimento do raciocínio lógico e permitiu aos bolsistas identificar dificuldades relacionadas às operações básicas, possibilitando intervenções pedagógicas imediatas. A utilização do bingo como recurso didático fundamenta-se em pressupostos das metodologias ativas. O ensino-aprendizagem deve ser significativo e dialogado, valorizando a participação ativa dos alunos. Nesse contexto, o uso de jogos pedagógicos favorece o engajamento, a motivação e o desenvolvimento cognitivo. Assim, a experiência mostrou-se positiva, evidenciando o potencial das estratégias lúdicas no ensino da Matemática e na formação docente dos bolsistas do PIBID.

Palavras-chave: Metodologias ativas, Ensino de Matemática, PIBID.

